ACTION ISSUES

childcare

ONTARIO ADVISORY COUNCIL ON WOMEN'S ISSUES

ERRATA: **Page 15, Subsidized Private Home Childcare** should read:

Supervised Private Home Childcare. Private home childcare is available on a fee basis in many Ontario communities.

ADDITION: Page 16: **Community Childcare Centres** are non-profit centres run by a board made up of parents, staff and community members. They are often located in schools or churches. Care is offered on a fee basis and individual parents may get a subsidy.

CONTENTS

INTRODUCTION 1

LOOKING AT THE OPTIONS 2

SOME HINTS TO HELP YOU WITH SEPARATION 2

DEVELOPMENTAL NEEDS OF CHILDREN 3
Safety 3
Good Physical Care 3
Predictable Environment and Routine 4
Individual Attention From Adults 4
Interesting Activities 4
Self-Respect 6
Privacy 6
Peer Interaction 6
Community Involvement 6

FAMILY CHILDCARE 7
Advantages of Family Childcare 7
Disadvantages of Family Childcare 8
Locating Good Childcare 9
- The Caregiver 9
- Cleanliness 11
- Discipline 11
- Television 11
- Food 11
- Activities 12
- The Premises 12

Working Out a Contract 13
The Ongoing Relationship 14

SUBSIDIZED PRIVATE HOME CHILDCARE 15

CONTENTS

CHILDCARE CENTRES 15
Types of Childcare Centres 16
Co-operative 16
Employer Supported 17
Non-Profit and Government Sponsored 17
Private 17
Chain 18
Advantages of Childcare Centres 18
Disadvantages of Childcare Centres 18
How to Locate and Evaluate a Childcare Centre 19
Indoors 20
Outdoors 22
The Staff 22
Staff-Child Ratios 23
The Children 24
The Program and Curriculum 25
Other Considerations 26

NANNIES 27
Advantages of Nanny Care 27
Disadvantages of Nanny Care 28
Finding a Nanny 28
Working With a Nanny 31
Attitude Toward a Nanny 31
Special Considerations 32
Sharing a Nanny 32

PART-TIME CARE AND SPECIAL CIRCUMSTANCES 33
Nursery Schools 33
Playgroups and Drop-in Centres 34

THE BEST CHOICE FOR YOU 35
Cost 35
Age and Childcare 35
Your Child's Preference and Personality 36
Siblings 37
Special Needs Child 37
Caregiver/Child Matching 38
Your Choice 40

Action on Issues

CHILDCARE CHOICES

Presented by the Ontario Advisory Council on Women's Issues
March 1990

printed on recycled paper

The Ontario Advisory Council on Women's Issues was established in 1973 by Order-In-Council.

Council's mandate is to advise Ontario's government on matters pertaining to the achievement of economic, social, and legal equality for women through the Minister Responsible for Women's Issues; to respond to requests for advice and consultation from the Minister Responsible for Women's Issues; to hold public meetings with the purpose of stimulating public discussion and accessing the opinions of women, particularly in regions throughout Ontario; to identify specific areas requiring the attention of government and to recommend legislation and program changes.

There are 15 members, including a President and Vice-President, all of whom are appointed by Cabinet on a part-time basis for three year terms.

WRITER:

Kathy Gallagher Ross teaches in the School of Early Childhood Education at Ryerson. Ross, a mother of three young children is also the editor of *Good Day Care* (Women's Press, 1978). A more recent project has been her work on the TV Ontario and Ryerson co-production *Childcare...Your Choice*, a series of TV programs to be aired in the near future.

DESIGNER:

Andrea Johnston is a Toronto freelance graphic designer who has worked on many projects for the Ontario Advisory Council on Women's Issues.

Graphics are reprinted from *Childcare Challenge,* (Vol. 7, No. 4) with permission from The Ontario Coalition for Better Child Care.
Illustrations are by children who are friends of the Council.

INTRODUCTION

Parents have always needed help with the care of young children, but in the past, much of this support came from extended family members or casual, reciprocal relationships with neighbours or friends. These arrangements are much less common now and increasingly, parents are turning to government for help with childcare. This demand has placed tremendous pressure on existing services and childcare has become a highly visible issue.

This booklet examines and evaluates the various types of childcare now available and provides a guide to choosing and using them.

It's important to remember, however, that there is no one right solution to childcare. Each child and family is different and what suits one may not be best for another. Good childcare is dynamic and ever-changing just like children and families themselves. As children and families grow and develop, so do their childcare needs and tastes. A four-month baby girl and her parents may prosper with part-time care in the house of a grandmotherly neighbour who supports the parents and nurtures the baby. When that baby is two and a half, the same family might require the kind of program offered in group childcare.

Good childcare is difficult but not impossible to find. Know your child and your family needs. Consider all the options and advice available. **Above all, trust your own judgement.**

LOOKING AT THE OPTIONS

Consider all the options and visit different types of childcare facilities. When you first start to use childcare, you and your child may feel very upset. It's quite common to feel jealousy, guilt, sorrow, relief, joy and/or anger. Examining your own feelings and acknowledging them is an important part of the adjustment to sharing childcare. Try not to deny your real feelings even if they seem less than acceptable to you. Your positive adjustment is important to your child's adjustment and vice versa. You can help make the transition easier by making it gradual and preparing ahead of time. Remember, finding good supplemental care for your child is an addition to her/his life but does not replace you in your child's affections.

Childcare is only one part of your child's life but it's important to recognize that using it brings problems and challenges. When problems arise, don't blame childcare unless the blame belongs there. All children have unhappy times, and are sometimes difficult. All parents worry about their children and how they are developing.

SOME HINTS TO HELP YOU WITH SEPARATION:

1. Prepare your child ahead of time.
2. Spend time with your child at the setting.
3. Be positive but allow your child to express how he/she feels. Accept these feelings.
4. Talk to the caregiver.
5. Allow your child to bring something from home to the setting.
6. Visualize your child as strong and healthy and enjoying life. Thoughts like these seem to be communicated to the child.
7. Rejoice and celebrate when you realize things are going well. You have succeeded in finding good childcare!

DEVELOPMENTAL NEEDS OF CHILDREN

Sometimes it is helpful to think through some of the "needs" of children to see if they are real needs or just desires of adults for children.

This short look may help you to evaluate your child's requirements in a care-giving situation.

SAFETY

The first and most basic responsibility of the caregiver is to provide a physically safe environment free of accident hazards and toxic substances. Children must be protected by a child-proofed setting and careful adult teaching and supervision.

GOOD PHYSICAL CARE

Children need loving care of their bodies before they reach an age when they can care for themselves. These developmental care tasks provide a good opportunity for talking with or being alone with a child. Changing diapers provides a child with a warm pleasant feeling and is one of the many things which tells a child that he or she is loved.

Good tasting, nutritious, food plus warm, cosy feeding and eating times are very important to children of all ages. Babies should always be held for bottles and the eating environment for older children should be relaxed and pleasant. Food shouldn't be forced on children, but be easily available in appropriately edible forms.

Gentle nose wiping, hand and face washing, and tooth brushing should all be part of good care. Attention to these areas is important in any childcare situation as is the care of injured or sore areas of the body. To a young child, a drink when thirsty, food when hungry, and sleep when tired means that the child is well cared for and helps the child feel good about

self. In some situations, physical care offers the best opportunity for one-to-one interaction, which is essential for children. Crying babies should always be comforted and attention be given to crying children.

PREDICTABLE ENVIRONMENT AND ROUTINE

Young children like to know what is going to happen and when. This doesn't mean you must do the same thing every day at a certain time, but that there is a predictable series of events in the child's day - arrival, play, snack, outdoor play, lunch, sleep, quiet time, home. When children are very new to a situation, they especially need this routine and always appreciate being forewarned of changes.

INDIVIDUAL ATTENTION FROM ADULTS

We all know that it is good for children to be singled out for time and interaction alone with an adult. Some private talking, holding, dancing or whatever else makes the child feel good is needed.

INTERESTING ACTIVITIES

Each child likes particular kinds of play or activities, but there are some general experiences which seem to be beneficial and enjoyable for most children.

From infancy onward, children love sand, water, earth, mud, paint, and clay. They seem to need and enjoy sensuous manipulation and messing around in order to learn. Pouring, packing, spreading, and muckin g seem to be activities all children engage in whenever possible. A childcare centre will often offer these activities as play, but caregivers in homes can also make this play available outside in a summer sandbox or mud hole with a hose and a few utensils nearby. Bath time with a soft slippery bar of soap, shaving cream or a little lanolin or vaseline can be heaven for most preschool children, and it's all so easy to clean up. Just let out the water after washing.

Children also can use blocks and planks for dramatic play. They love dress-up, scarves, shoes, and shirts and can play and learn happily with these and cardboard boxes.

Books, puzzles, and small building toys can mean independent or shared play time with lots of learning involved too.

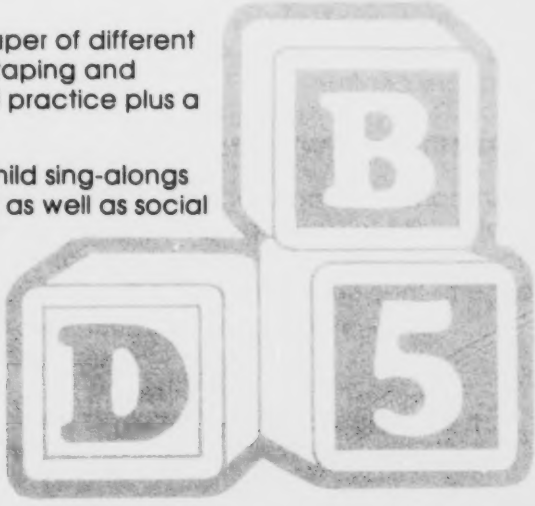
All children need to yell and climb and ride some sort of bike or riding toy. They need outdoor as well as indoor large motor play. Many children feel best when they are moving.

Children can also benefit from little toys like cars, trucks, doll houses, and other store-bought items.

Paint, crayons, felt pens, and paper of different kinds as well as pasting, gluing, taping and cutting offer small motor control practice plus a wonderful sense of mastery.

Quiet reading time and adult-child sing-alongs are good for language learning as well as social and emotional development.

As many of these activities as possible should be sought by parents. What doesn't seem available at childcare can be provided at home.



SELF-RESPECT

Children need to feel good about their age, colour, religion, sex, race, and social class. Their family situation must also be appreciated. Children feel good knowing that their parents and siblings are respected by their care-providers and that their family's lifestyle is valued.

PRIVACY

All people need and want some degree of privacy. For children, this can mean not having to explain themselves too much, going to the bathroom alone, and playing quietly on their own. Most children appreciate a small place where they can keep private possessions and be alone.

PEER INTERACTION

Children experience the need for peer interaction at different times. When your child is ready to play with other children, a play group or part-time program would be adequate for a preschool child who is not in a childcare centre.

COMMUNITY INVOLVEMENT

It is important for children to feel part of the small world they consciously inhabit. Trips to stores, police and fire department, parks, and other places of interest help them feel a part of things and teach them to relate to their community.

FAMILY CHILDCARE

Family childcare is given by relatives, friends or neighbours, usually in the provider's home. This is by far the most widely-used type of childcare. For every child placed in a childcare centre, eight or nine are in these private home arrangements. The widespread popularity of family childcare seems largely due to its ready accessibility in most neighbourhoods, its affordable cost, and the preference of many parents for an informal, home-like setting.

This service is often provided by women who stay home to care for their own children and wish to supplement their income without drastically changing their lifestyle. Some providers are pleased to have similar age playmates for their own children, while others provide care only for an age group they particularly enjoy. Many family childcare providers are proud of the warm environment they offer and are satisfied with the modest financial remuneration.

Good providers have child-proof homes for health and safety, and they offer interesting and varied things for children to do. Many do not see themselves as teachers offering an early childhood education program but as good home care providers. The emphasis is usually on informality and not on specially designed learning programs.

This kind of childcare is only as good as the provider you choose. Great care must be given to the selection and ongoing monitoring of the right person for your child.

ADVANTAGES OF FAMILY CHILDCARE

1. You can often find someone whose values and child rearing style are compatible with your own, thus offering a continuity of experience for your child.

2. It is affordable for most people ($100 to $250 per week), and is usually available within walking distance so that transportation time is reduced.

3. The adult-child ratios are usually good, as most providers do not take more children than they can care for comfortably. Ontario regulations allow for no more than five children including those of the provider, but you might want to seek a provider who takes only one or two children unless you are deliberately seeking more peer contact.

4. Sick children can often be cared for in family childcare (although this must be pre-arranged with the provider).

5. Family childcare can be reassuring for babies and toddlers, disabled and shy children or any child who seems to need an informal and small environment.

6. The mixed ages of children in care may be beneficial, especially for the only child. Siblings can also usually be accommodated in family day care.

7. School-aged children are given the opportunity to have their lunch in a home-like setting and can play with school friends.

DISADVANTAGES OF FAMILY CHILDCARE

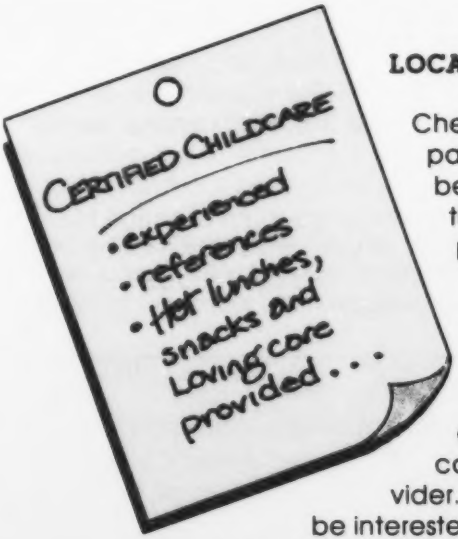
1. Family childcare can lack stability when the circumstances of providers change and they are unable to continue the arrangement.

2. Because these are private and usually unsupervised arrangements, there can be accountability problems, particularly with pre-verbal and disabled children.

3. Back-up care will be needed if the provider is ill or called away.

4. Caregivers may feel isolated and/or frustrated by their own situation and, as a result, not offer as good quality attention or as rich and varied an environment as you may want.

5. Increasingly, fewer providers are available as more women join the labour force.



LOCATING GOOD FAMILY CHILDCARE

Check your local newsletters, newspapers, and store bulletin boards. The best way to locate a good provider is through word of mouth and observing people who provide care. A parent who is already staying home with young children may be a good candidate to approach. Church groups sometimes offer good referrals, and often local childcare centres or community organizations can give you the name of a good provider. Sometimes an older neighbour might be interested in providing care for a baby or older children.

Visit the homes of potential providers with your child. Plan ahead for each visit. Ask if you can come when the other children in care are there and plan to stay long enough to have some time alone with the caregiver. Consider the time you have spent as a good, necessary, and worthwhile investment in your child and your own peace of mind. Check ahead to ensure that you can stay for as long as you wish.

The Caregiver

Ask questions and get specific answers regarding the caregiver's values and child rearing style. Here are some points to consider:

References: In your preliminary telephone interview, ask for at least two references from parents who used this provider's services. Ask these parents why they stopped using the arrangement and if they would use it again. Ask if there were any problems, shortcomings or concerns. Did they and their child like this person? Be specific and ask as many questions as possible. Do this checking before considering a visit.

Hours of Care: Ask the hours of care provided, the cost, and how many children are in care including the caregiver's own. Put yourself in the provider's shoes, consider your child's needs, and see if this number seems realistic.

Your Reaction: After seeing the home, think about your gut reaction to the caregiver. Do you like her? Does she talk at your child's own level and attempt to involve him or her in appropriate activities for the age? Are there equipment or toys or would you bring these?

Other points to consider:

- Does the caregiver seem to enjoy her own children and others in her care?
- How does she respond to their demands, their upsets, their attention-seeking?
- Is her relationship with the children encouraging and natural?
- Does she speak to the them in a way that it is clear they under stand her and respond to her?
- Does she listen to them, offer help when needed, protect them from harm?
- Are they busy and interested?
- Do they look relaxed and comfortable?
- Do the children seem involved with each other and the caregiver?
- Does the caregiver look relaxed or distracted?
- Does she call your child by name?
- How are diapering and toileting carried out? Is there a friendly feeling about these important tasks?
- Is snack food readily available?
- What does the candidate do about crying babies? Will she pick them up to comfort as soon as possible? Will she hold and rock and cuddle as much as you want?
- Will she always hold the baby for feedings?

Cleanliness

You will learn most about cleanliness by watching the candidate and observing the surroundings. Some mess is part of childcare and a spotless house might not be a good sign.

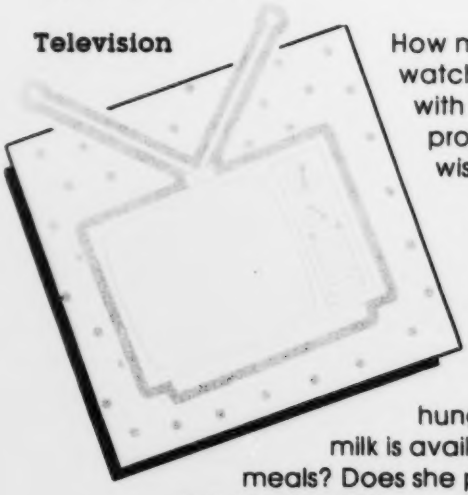
How does the candidate feel about toilet training, mud play outside, water play in the bathtub, painting, doing housework with children, and allowing them to experiment and make a mess?

Discipline

What does the caregiver do when children have temper tantrums? What does she consider unacceptable behaviour? Does it coincide with your ideas? Does she use punishment? What kind? Make your limits in this area very clear.

Look to see how the caregiver deals with the children. Is she overly concerned with politeness or cleanliness? Do the children make the usual amount of noise that you would expect? Does she have realistic expectations?

Television



How much television can the children watch? Which programs? Do you agree with her time limits and choices of programs? Will the provider do as you wish with respect to your child?

Food

What food is served at meal time? Who provides it? Do you send lunches and snacks? Can your child eat small amounts all day or whenever hungry? How much fruit and real juice and milk is available? Does the provider offer nutritious meals? Does she pay attention to food preference and individual taste?

Activities

Are there lots of things to do indoors and outdoors for the children? How does the caregiver fit in her own housework? Does she seem to enjoy including the children and talking with them as they all share work?

Some caregivers prefer to arrange a quiet activity and snack so they can work alone quietly. They are free to be with the children after the work is done. How does the caregiver respond to interruptions from the children?

Does the caregiver seem to feel good about herself and her job? This is hard to judge but you can get small clues. Is her appearance reasonably pleasant and neat? Does she have any outside support herself on an ongoing basis - friends, family, other providers? Does she complain of isolation or loneliness? Anyone who feels isolated and alone can have real difficulty caring for others. Does she seem distracted or very anxious with the children?

Some nervousness due to your presence can be expected. However, after approximately half an hour you should be able to get a sense of this person. If you feel comfortable with and reasonably trustful of her, so might your child.

The Premises

Is there a pleasant and safe outdoor play area? How closely will your child be supervised? Are there pails, shovels, brooms, bikes and other riding toys and balls? Is there water play for the summer? Does the provider supervise this very closely at all times? Is there sand or a dirt hole for digging? Can the child play in the snow also?

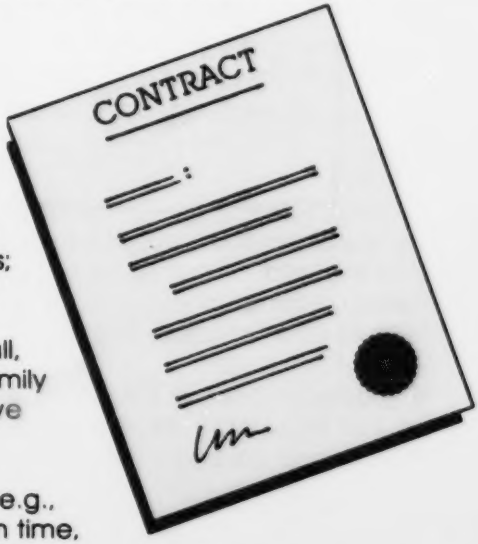
Which part of the house is used for indoor play? Quite often the living room will be a quiet play area for reading, puzzles, colouring or drawing

and watching television. Can the children sit or sprawl comfortably? Is lighting adequate? Check also to see that there is adequate ventilation, particularly in the sleep area.

Is messy and active play allowed or encouraged? Are space, lighting, and ventilation adequate? Will your child be able to help bake and clean at his or her own level of competence? Is the kitchen roomy enough for eating? Is there a quiet place to sleep? Are there age-appropriate toys, puzzles, and books? All these things will not likely be available in any one setting.

Is the house child-proofed for safety? Ask about outlets, poisons, etc., and look around for yourself.

WORKING OUT A CONTRACT



If you are happy with the caregiver and decide to employ her for your child, you may want to have a contract. Some of the things to include are:

- An agreement for at least a one-year period barring unforeseen circumstances;
- Cost, benefits, holiday time, and times of care;
- Emergency procedures, i.e., who to call, poison control centre number posted, family doctor, your work number, and alternative number;
- Provisions for when your child is sick;
- Anything that is very important to you, e.g., no corporal punishment, limited television time, minimal junk foods, provisions for structured activities like drawing, cooking or reading each day, etc.;
- Payment procedures if you don't use childcare every day in a particular week;
- Plans for some outdoor activities most days providing your child is well and the weather allows;
- A guarantee that the provider will discuss any possible increase in the number of children for whom she cares;
- Insurance provisions for the house and for car travel; and safety measures for such things as poisons, car seats, etc.

THE ONGOING RELATIONSHIP

It's important that you stick to your part of the bargain. You should always pay the total amount agreed upon promptly. Be careful to avoid tardiness in picking up your child. Plan for some time each day or week to discuss what is happening and to iron out any problems.

If you find a good provider and your child seems happy, treat this person as well as possible. Be direct and businesslike, ask questions about your worries and concerns clearly. Try to establish a positive and respectful relationship with the caregiver.

As with anyone who does a job or service, the care provider gains wisdom with experience and likes to be treated as a knowledgeable person in her job. Try to talk out problems with the provider and assess things from her point of view as well as your child's. Observe your child's behaviour and language cues and if your child seems unhappy, withdrawn or is acting out, make sure to drop in and check on the situation.

After the initial separation and adjustment problems, your child should be content with the childcare situation and form a good working relationship with the provider.

SUBSIDIZED PRIVATE HOME CHILDCARE

This kind of private home childcare is usually available to very low income users and is government subsidized. It refers to an organized network of government or agency selected childcare homes. Usually early childhood educators or social workers select providers and match them with families who need childcare. In Ontario, there are private home childcare licensing procedures included in the Day Nurseries Act.

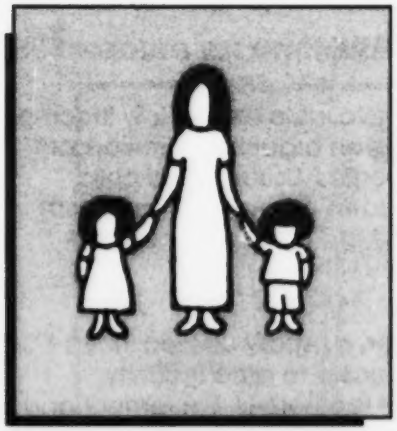
Some type of provider support, and education is usually offered in the form of child development education and access to a community resource centre. In addition, field workers visit the homes. Equipment and book lending libraries are often available as a support service for the use of providers and children in care. Other benefits, such as substitute caregivers and enriched programs for children, are very valuable.

Although you cannot usually choose your provider, you can benefit from the professional screening done by others. The overall, general benefits and drawbacks are similar to those of family childcare.

CHILDCARE CENTRES

Childcare centres are facilities where children are grouped, usually by age, and cared for together. Regulated by the Day Nurseries Act, these centres are licensed and supervised accordingly. Good childcare centres offer specially planned programs administered and staffed by people who are trained to work with young children.

There has been much controversy surrounding childcare centres. Are they good or bad? Are there too few or too many? How do they alter a society like ours and do they weaken family ties? These issues have been hotly debated, researched and written about a great deal.



Common sense and a review of the research seem to suggest that good childcare centres are not damaging to children and their families and can provide a positive and badly needed support service. An important qualification is that parents retain some control over and involvement in childcare centres and that the needs of the individual child be the guide when deciding to use a centre.

Some children thrive in a good childcare centre and some do not. There is no general rule or scientific, objective measure. The quality of care available in different centres is uneven; you must visit and evaluate them for yourself. Although childcare staff are trained and thus seen as professionals, there is no assurance that the centre will offer good experiences for every child.

TYPES OF CHILDCARE CENTRES

There are many different types of childcare centres in Ontario, although you may not find examples of each in your community. The shortage of spaces in good centres often makes mockery of the idea of parental and consumer choice. Some types of centres you may encounter are described below

Co-operative centres are non-profit and usually controlled exclusively by parents who hire staff to work with the children according to parental guidelines. However, tight budgets and inter-personal conflict might present problems, and the laborious process of participatory democracy can hamper the efficient delivery of good care.

On the other hand, there is often an excitement about involvement with the children. Your desire and ability to spend a lot of time and energy at the centre is essential with co-operatives.

Employer-Supported centres are those located in a parent's workplace. They offer an opportunity for parents and children to visit with each other during the work day. Transportation problems are minimized because parent and child travel together. This type of centre is certainly one of the most promising and potentially humane solutions to problems associated with parenting and working.

Spaces in such centres are sometimes limited to certain categories of workers, usually the "hard to find and hold" workers. Although the convenience factor is a consideration, it is important to weigh all factors, including quality of the program.

Non-Profit and Government-Sponsored centres are often primarily designed to meet the needs of low income and single parent families. They rely heavily on public funding and private donations and are usually controlled by community or agency boards. These boards offer some degree of parent participation.

Many of these centres provide care to a large number of children and may offer parent education programs. Their large size can make them seem more institutional and alienating than some parents find acceptable.

Above average programs are frequently offered by these non-profit centres. They are a stable and dependable source of childcare and are often quite progressive in the area of staff working conditions and wages - factors which are linked to good care. Community colleges and universities often have very high quality programs, as do boards of education and government ministries.

Private centres are a business venture, often owned and operated by a husband and wife team. These centres provide childcare as a straightforward business transaction. Usually, parents are not included in any decisions made, and there is no parent board. You may want to enquire if there is a mechanism in place to allow for accountability - where can parents take concerns about quality?

Many small commercial centres are run and staffed by just as many trained and caring people as their non-profit counterparts. You should

ensure, however, that these centres are not allowing the profit motive to interfere with good quality. Ask about staff turnover and pay as these directly affect quality. You could call a local childcare care association to see how they compare.

Some parents feel uncomfortable with the idea of childcare as a business and reject this type of care outright. Others find the business relationship makes them feel less like social service clients and more like in control consumers.

Chain centres may be another option. Often these centres feature very attractive physical premises and playground with beautiful equipment.

Don't be swayed by this. Investigate a chain centre as carefully as you would any other option. Pay particular attention to possible problem areas such as high staff turnover due to low wages or poor working conditions, and inappropriate program or curriculum guidelines due to centralization of planning.

ADVANTAGES OF CHILDCARE CENTRES

Childcare centres are popular because of their trained staff and programs designed specifically for young children. Equipment and toys are available that are appropriate for preschool children and age-relevant activities and schedules are planned. There is a lot for children to do in good centres, and they won't lack friends.

These centres are also reliable. The centre won't move or stop its service, and parents are guaranteed that the centre will be open every day, often including holidays. Subsidies are available.

DISADVANTAGES OF CHILDCARE CENTRES

Sick children will not usually be cared for in this type of centre. Back and forth transportation can be long, and children must be up and out very early in the morning.

Depending on the individual child, there may not be enough adult-child attention available, particularly for those under three years old.

Privacy is often at a premium and some children may need more privacy and quiet with less constant stimulation.

Another disadvantage is that children suffer more from infectious diseases, although proper health measures can minimize this problem.

Unless you receive a government subsidy, this type of care can be very expensive. The price for full-day group care can range anywhere from $100 to $300 a week.

HOW TO LOCATE AND EVALUATE A CHILDCARE CENTRE

Due to the space shortage in good centres, particularly for infants, it is a good idea to look for a one as soon as you know you will need it. Some people pre-register as early as the first trimester of pregnancy for a space a year later. Put your name on a waiting list for the centre you have chosen, and check back a few times before you plan to start your child. Don't despair if there is a very long waiting list; there will probably be cancellations.

Social agencies, community referral organizations and local government offices (Child Care Branch - Ministry of Community and Social Services) will usually refer you to childcare centres in your area. Early childhood education programs at local colleges often have very good childcare centres attached to them. School boards and local churches can offer good childcare centres too. Check the phone directory lists as well.

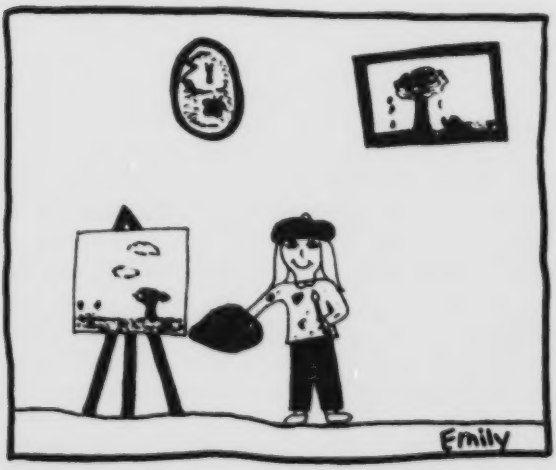
It's a good idea to visit more than one centre to compare the basics they all offer. Try to visit for a long enough time to see a lot of interaction and get a feel for their schedule.

In Ontario, all childcare centres must be licensed by the province. To get a

licence, a centre must pass health, safety, zoning and fire inspections as well as offer staffing and program in accordance to provincial standards. These standards cover staff training, adult-child ratios, space allotments (indoors and outdoors), food preparation and behaviour management. Centres are inspected annually and are granted a licence which must be posted along with weekly menus and program information for parents. A copy of the Day Nurseries Act is available from the Child Care Branch of the Ministry of Community and Social Services and is well worth having.

Your initial reaction to the centre is very important. How were you made to feel? Don't expect undivided attention, but you should be greeted and welcomed at any time. Parents should not be expected to give a warning or set up visiting times. Check the parent visiting policy to ensure this. You may be left alone to observe when you visit until one of the staff is free to talk with you, but observation is usually a better way to learn about a centre than a guided tour.

Indoors



Is the centre clean and well ventilated and lighted? Does there seem to enough space for children to move about freely? (Ontario requires at least 2.8 square metres of floor space per child).

Are there different areas set up for quiet sitting and play, noisy climbing and running, art and table work? Is there child size furniture? Can children reach most toys and activities by themselves? Get themselves art materials?

Is there an eating and sleeping area? Are these pleasant and clean? Ask where the sleep area is and make sure that each child has his or her own

mattress cover and blanket. Unless these are washed daily, they should be assigned to individual children, not used communally.

Observe where food is prepared and notice the level of hygiene. Are children able to help with food preparation? Can they snack if hungry or thirsty? Ask if kitchen staff have been trained in the proper handling and preparation of food for groups.

Ask about the nutritional content of snacks and meals. Menus must be posted, but also observe a snack or meal if possible. Snacks should not be cookies and fruit drinks. They should be good healthy foods like crackers and cheese, fresh fruit and vegetables, and real fruit juice or milk. Luncheon meals need not always be hot, but they should be well-balanced. Nutritious food should be available at all times.

Look at the toilet area. Can toilets and sinks be reached easily by children? Are there mirrors and paper towels or individually labelled towels? Do children have their own toothbrushes? Is there warm and cold running water? Is the bathroom clean and easily accessible to children? Can children go to the bathroom whenever they wish? Are they allowed privacy if they want it?

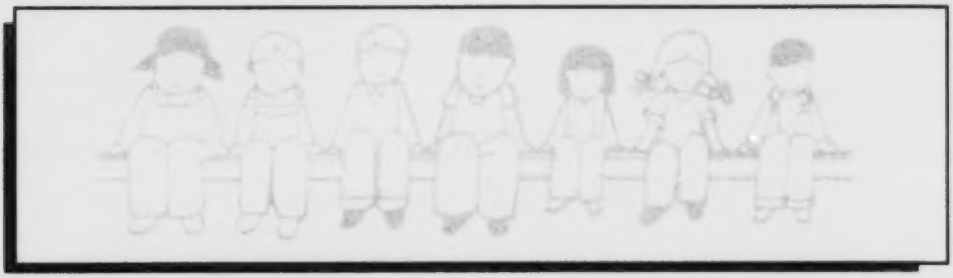
Look at the diaper change area. Are disposable covers or towels used to cover the change area, and are these used one per child per change? Do staff wash their hands after diapering? Are soiled and wet diapers disposed of immediately? Are children gently and carefully cleaned after a bowel movement with their own cloth or disposable towels? Is diaper rash cream dispensed from a common jar using a clean spoon or spatula onto the caregiver's hand? Direct contact with contents of jar and unclean hands can contaminate cream for others. Is the change table cleaned after each change? Good hygiene in the diapering area is quite important in infectious disease control.

Does each child have his or her own cubby hole with a small area to keep personal belongings in the cloak room? Are coats and boots kept reasonably well ordered?

Is the centre attractive to you? Does your child like it?

Are there lots of paper, paint, puzzles and toys in good repair?

Outdoors



- Is there adequate space? (5.6 square metres per child is usually required in Ontario).
- Is the area fenced off from any busy streets or other danger?
- Is there climbing and other outdoor playground equipment? Is this in good repair and does it seem safe enough for your child?
- How is the playground supervised? How many children are allowed there at once and how many staff with them? Is there sand and a water supply?
- Will there be sunny places to play? Will there be shade for hot days?
- Is the playground pleasant? Are there riding toys? A well filled sand box with cover?

The staff

Observe how the caregivers interact with the children. How do they deal with temper tantrums, crying, and fighting among children? What are their views on toilet training? Politeness?

Do staff seem warm and interested in the children? Is there spontaneous laughter, hugging, and eye-to-eye contact. Do they joke with older children and cuddle those who seem to need it? Are staff assigned their "own" children? This is important for all ages but particularly with babies and toddlers.

Staff-Child Ratios in Ontario According to Day Nurseries Act

Age of children in Group	Ratio of Employees to Children	Maximum Number of Children in Group
Under 18 months of age	3 to 10	10
18 months of age and over up to and including 30 months of age	1 to 5	15
More than 30 months of age up to and including 5 years of age	1 to 8	16
Over 5 years of age and less than 6 years of age	1 to 12	24
6 years of age and over up to and including 9 years of age	1 to 15	30

Do staff encourage children to choose their own toys and activities but allow children just to watch if they want?

Are staff with their children or are they chatting together more than you'd like?

How is discipline handled? Are there provisions made for when children act up? What are these? Do you agree with them?

What kind of report keeping is done? Do you approve?

Are staff trained? How long have they been employed at the centre? How many staff left last year? (The usual turnover in childcare is between 13% to 30% a year).

THE CHILDREN

How many children are enrolled in the centre? Sizes will vary but somewhere between 10 and 30 children is probably best. Large centres must be broken down into smaller groups by law.

Do most children seem busy and involved? Some children, especially toddlers, like to walk around and watch. This is normal. Is there noise? Talking and laughing? There should be noise unless it's sleep time. Even group or circle times should involve the children and get response from them.

Observe a quiet child. Does he or she seem to get attention?

Observe a noisy child. How is that child being treated?

Is there a child a bit like yours? How is he/she being treated?
Do the children look relaxed and happy overall?

Do they look physically well cared for in small ways? For example, are runny noses gently wiped? Is diapering a pleasant time with some verbal interactions or tickling or smiling? Are children helped with shoe tying and buttons and snaps if help is needed?

Are children encouraged to help each other and to co-operate? Are frightened children protected from a child who bullies or scares them?

Do you think your child would be happy here? Do you feel comfortable?

The Program or Curriculum

Professional staff in childcare centres usually have a specific philosophy of early childhood education. Ask the staff about the goals they have for children and the teaching methods they use to achieve these. Make sure you feel reasonably comfortable with their ideas. You might ask the staff to suggest a book on their kind of program.

Most programs are a combination of theory and doing what seems to work best at the moment. If the staff seem very concerned that children learn to read or write or count, question further so that you will understand what methods they use.

If they stress creativity and play, watch to see if children do seem free to explore and manipulate materials. Ask if children are free to refuse activities like group time.

If the staff talk a lot about infant stimulation, watch to see if their relationships with the babies seem relaxed and responsive rather than rigid or forced.

If language development is what they're after, observe and ask how they deal with children who express themselves better through movement and action.

The program that seems to allow for the most versatility and flexibility will probably be the most appealing. If you are interested in a specific program, such as Montessori, you will have to seek out only those centres using Montessori theories.

At these early ages you may not feel comfortable with the idea of written progress or developmental reports on your child. Check to be sure that the ideas of the staff on these matters are agreeable to you.

OTHER CONSIDERATIONS

In general, do you feel good about the centre and is the atmosphere warm, friendly and interesting? Keep the following in mind:

- You may need back-up care if your child is sick.

- Check on policies regarding holidays at the centre. Some allow a period of time each year without paying, some close for a period.

- Check on emergency procedures and read carefully any forms you are asked to sign.

- Introduce your child as gradually as possible to the centre.

- Continue to monitor and observe as much as possible until you and your child feel comfortable.

- Childcare staff will appreciate questions about your child's day and will want any information that may help them in caring for him or her. Try to be open and direct about small problems, and arrange to really talk to your child's teacher/caregiver at least once a week.

NANNIES

Nanny care means parents can personally choose the person who will look after their child in their own home.

Some nannies work on a live-in basis, but increasingly, they are available on a daily basis. There are different kinds of nannies; some are professionally trained and provide only childcare, others see themselves primarily as housekeepers who also babysit, and still others do some light housework but always consider childcare their major responsibility. When choosing a nanny, it is important to know your priorities and to communicate these clearly. A good housekeeper does not always make a good childcare provider and vice versa.

ADVANTAGES OF NANNY CARE

The most important advantage is that you can match the person with your child and with your needs. If you are concerned that your child receives individual attention, affection and experiences a one-on-one relationship, a nanny can be suitable. Daily transportation of children is not necessary and many small physical inconveniences are removed for you and your child. Sick children are cared for at home by the nanny; this is often an important consideration. Your child remains in familiar surroundings and can even sleep in while you go to work.

For infants and toddlers, there is the added advantage of living a life relatively free of infectious diseases normally commonplace in group care situations. For the very young child who needs responsive tender loving care, a good nanny will always have undivided time and attention to give.

Often a nanny will be available for evening and weekend work with the child, and many also perform light housework chores.

A good match between family, child and nanny can mean a very satisfactory parent substitute. If the caregiver enjoys the charge and the working conditions and is a reliable, loving person, this arrangement can be safe, stable, and worry-free for parents and offer positive childcare.

DISADVANTAGES

The most significant disadvantage is the high cost. Although objectively a nanny's salary is low, many working parents find it prohibitively expensive. Live-in nannies are less expensive in terms of salary but living expenses can add up. Wages range from approximately $200 to $400 per week. There is usually an agency fee of one month's salary or more.

A second disadvantage is the lack of a back-up person if the nanny is sick or quits work abruptly.

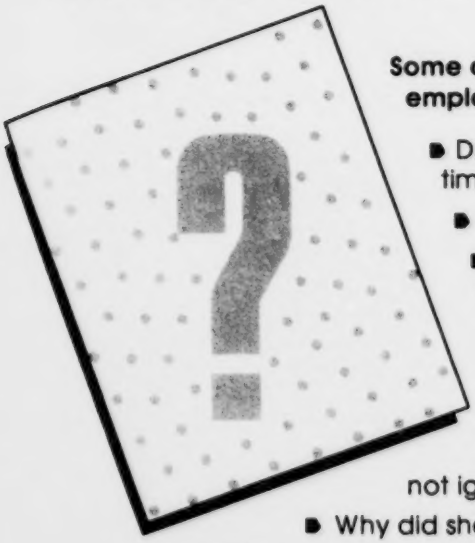
There is also the tremendous parental responsibility of choosing the right person. As the child gets older, isolation can become a problem just as it does for parents who stay home with children. Often parents choose a nanny from another country. This arrangement can work well for all concerned but a definite drawback can be the lack of facility in speaking the child's language.

FINDING A NANNY

As with all kinds of childcare, there is often a shortage of available nannies. Some people, usually women, make careers for themselves as nannies and can be hired through domestic agencies, international nanny programs or independently.

Domestic agencies usually charge a finder's fee of approximately one month's salary, but they should provide a free replacement service if you are not satisfied. Agency personnel will allow you to interview candidates and read references. Start to look for a nanny at least three months before you need the service. (Note that if you want an overseas live-in nanny, you may have to wait three months or longer.) Plan to interview at least four candidates for the position. Advertise early in local newspapers, store notice boards, and by word of mouth. Insist on previous experience working with children and be sure to check written and telephone references. Talk to former employers and find out if the job applicant was

reliable and was good with children. To get meaningful information from the reference, ask specific questions and do not ignore any concerns you may have about the candidate.



Some questions you may want to ask former employers:

- Did she come to work regularly and on time?
- Would you hire her again?
- Were there any concerns about her dealings with you or your child?
- Did she plan age appropriate activities for your child?
- If the candidate was also responsible for light housework, did she combine these jobs in a way that did not ignore the child?
- Why did she leave your employ?
- Did she feed your children good nutritious meals?
- Did she take them out regularly?
- Did they like her a lot?
- Did she show concern for them?
- Was she aware of their particular likes and dislikes?
- Did she report regularly to you about their activities and feelings?
- Did this nanny seem too strict about toilet training with your child?
- Did she carry out your suggestions about discipline, television watching, etc?
- Did she include the children in household tasks?

Interview the applicants with your child present and allow as much time as possible if you are interested in the person. See how she relates to your child. Plan for the interview and know the kinds of questions and issues you want to raise.

Some things to observe and questions to ask the applicant:

- Does she use the child's name and approach him or her slowly, allowing the child to get to know her?
- Does she appear to have a rapport with your child?
- Does she ask age appropriate questions?
- Does she respect the child's stranger anxiety or is she aggressive with your child?
- Is she relaxed with your child after a while?
- Does she get down to a child's level and allow your child to come to her?
- Does she realize that how she relates to your child is very important to you?
- How does she describe the job she will do for you?
- Is she aware of the child's needs for sleep, food, fresh air, bathing, quiet times, interesting play?
- Could she recognize and deal with illness?
- What are her views on such issues as crying, tantrums, toilet training, politeness, cleanliness in children, and do they coincide or conflict with your own?
- Does she realize she will have to take your directions, and do you realize she will modify her views only somewhat?
- Do you like her?
- Does she seem to like you?
- Will she be capable of getting very close to your child but be supportive of you?
- Does she plan to make at least a one-year commitment to you, barring untoward events?
- Will she sign a contract or agreement?
- Will she accept direction from you on issues of great importance to you personally (i.e. goals for your child, methods of discipline, choice of activities, nutrition, television)?
- Does she know some medical and emergency care?
- Will she have a physical examination for your benefit? (Where applicable, you should pay for this.)
- Is she aware of the safety precautions and child-proofing of your home that you feel are necessary?
- Will she allow your baby or child to play with water, sand, mud, and mess as you would?

WORKING WITH A NANNY

You and your child's nanny should agree on hours and time of work, holiday times, salary, working conditions, and responsibilities before she starts to work for you. It is helpful to put everything in writing. Both parents and nanny should sign the agreement, and all parties should have a copy to keep.

Make it clear that childcare always comes first and that she is not to leave your child alone and unhappy to cook or clean. Try to work with her for at least a few days to teach her your child's cues and individual needs. Keep the first days she is alone with your child as short as possible, and make yourself available by phone. You may want to give the nanny your favourite books on child rearing or some basic guides to children's activities. Sometimes a general guide to health care and first aid is also useful.

ATTITUDE TOWARD NANNY

Your child's nanny is doing a job that is very important to you. Ensure that she feels accountable for your child's well being. You should ask to be told about what your child did during the day, what meals consisted of and how much was eaten, sleep patterns, outings, etc. Make it clear that you want to know what goes on.

Be very careful to uphold your side of your agreement and learn to consult and communicate with your caregiver as best suits you both. Treat her as the crucial person she is - someone who is important and worthy of respect. Provide time, at least once a week, to sit down and talk over any concerns on either side.

Always be direct and businesslike. Always pay your caregiver on time and try to offer appropriate salary increases once a year. Avoid saddling this person with annoying errands to run for you.

Expect your caregiver to treat you and your child respectfully. Do not allow her to entertain her own friends during working hours unless this is agreed on beforehand.

As attractive as it may sometimes seem for your child to have other children around, think carefully before allowing your nanny the opportunity to provide childcare for other neighbourhood children. On the other hand, you may want to include the nanny in birthday parties and some special outings if this feels comfortable.

SPECIAL CONSIDERATIONS

You will need back-up care if your child's nanny is ill.

You may want your child to have a chance to play with other children. Sometimes nannies from other countries form nanny associations and these groups can offer good experiences for the children involved.

SHARING A NANNY

One of the ways of cutting the high cost of nanny care is to share a nanny with another family. The two families decide in which house the children will be and how care will be shared. Sometimes all children are cared for simultaneously. A shared arrangement works very well with preschoolers as there is built-in companionship for the children. Occasionally, parents working part-time can share the same nanny at different times during the week.

It is ideal to share a nanny with compatible people as many small issues arise that need to be talked out together.

Some of the convenience and exclusiveness of nanny care is lost in this situation. It seems to be most successful for children who are over two years, although different age combinations might also work well.

PART-TIME CARE AND SPECIAL CIRCUMSTANCES

Nursery schools usually offer half-day programs for three to five days a week for two-and-a-half to four-year olds. They can be co-ops, privately owned and operated agencies or government run. Nursery schools are licensed in Ontario but the general requirements are not as stringent as for full-day programs. Staff must be trained and ratios are the same as for childcare centres.

A good nursery school will offer ample opportunity for free play where a young child unused to group life can fit in at her or his own pace. There should be dramatic play available in the form of dress-up clothes and mirrors, as well as other props such as a housekeeping centre or a neighbourhood store where children can role play.

A desirable nursery school will have good blocks and planks for building and use in a dramatic staging; sand, water, paint, play dough; and many arts and crafts activities. There should be room for messy, sensuous exploration of material in activities like finger-painting.

Group activities are often quite noisy and look disorganized at first glance. But they should be relatively free of pressure for the children. Field trips or group outings are also usually planned for the children, and often parents are asked to help. Good staff are as crucial to nursery schools as to all programs, and parents would do well to spend a whole morning or afternoon observing how children are treated and noting the general atmosphere. As with any childcare, it is important that you feel good about the staff and the environment.

The location of a nursery school is sometimes an important consideration. The amount of time involved in transportation can seem oppressive in relation to the short program time. The less exciting neighbourhood alternative may be the best choice.

Play groups and drop-in centres are usually casual groups of three to ten parents or caregivers and their children. The adults take turns working with the children once or twice a week for a few hours. Sometimes all adults and children stay together for each session and explore many activities together.

If you want a flexible and informal peer situation, play groups can be great fun and an easy way for your children to adjust to peers. They also help adults who feel in need of adult companionship.

As well as play groups, there are resource and drop-in centres where children and their parents or caregivers can visit and meet others in their area also caring for children. However, there is a shortage of this kind of facility in many communities.

Here are some factors you may want to consider in thinking about what type of childcare is best for your and your child.

COST

For many, the cost of childcare is the most important issue. If you are a single parent or if your combined family earnings are less than $30,000 annually, you will likely qualify for a partial or full childcare subsidy. To receive a subsidy, you must use licensed private home childcare or a licensed childcare centre and go for a subsidy eligibility interview where you will be required to fill out an income and means form.

Low and middle income earners are often unable to get full or partial subsidy but cannot afford to pay the high cost of licensed programs. The only type of care available in this case is a private family childcare care arrangement.

AGE AND CHILDCARE

Another important factor is the age of your child. There has been much discussion about the pros and cons of infant childcare centres. The results of all the studies are inconclusive, but seem to indicate that a good infant childcare situation has a lot of individual one-to-one care built in. This usually means a top quality childcare centre with high staff-child ratio (eg. one staff member to two or three babies) or family childcare where the provider cares only for your baby.

Ideally, infant care should be initiated before the baby enters the six to nine month age period. If not, you can take special care to see that your baby adjusts comfortably to the new situation. You may want to introduce your child to the care gradually, if you can, by increasing the time away each day. As always, the best method of judging the care is to observe how your child is reacting.

Another guideline for good infant and toddler care is one that offers the highest possibility of caregiver continuity. If you can find an infant childcare centre where children are assigned to a particular staff member who is responsible for their care and who seems able to respond to the differing needs of the children, that would be an ideal place.

If your child is 18 months to 3 years old and grouped together with babies, the babies will probably get more individual attention than the toddlers. Although toddlers seem quite independent at times, their behaviour alternates between dependence and independence, and they still require lots of adult attention.

Children over three usually enjoy playing with peers very much. Individualized care is still required, but not as much as for infants and toddlers.

Childcare centres with groups of children can be just as right for your child as a family childcare arrangement with one or two similar age children.

School age children usually have a definite preference for lunch time and after-school care. After school family childcare on your street may be ideal and can often be arranged with a parent of your child's friends, an older neighbour or even older teenager. School age children do not require as much stamina and involvement on the part of the caregiver as do very little ones. However, a snack, a chat, a warm comfortable place for homework or other activities are necessary.

YOUR CHILD'S PREFERENCE AND PERSONALITY

Whenever possible, your child should be consulted. What type of care best suits your child? A very shy child may find large groups of children overwhelming. A very physical child may absolutely have to be somewhere where she or he can climb, run, and actively play with others. Some children dislike organized activities and prefer a lot of independent play. A child who has no contact with older and younger children may really enjoy care where they are around.

Once again the setting that makes you feel happiest and comfortable will quite often be the same for your child. If this is not the case, you will usually realize it quite quickly. Encourage your child to talk about his/her experiences. Ask direct questions, i.e. did you play with the Lego today?, did you have a snack?, did you play outside? Be sensitive to your child's behaviour and feelings, listening carefully for expressions of discomfort or unhappiness. If you become concerned, follow up with the caregiver. If the problem is not resolved to your satisfaction, make other arrangements.

SIBLINGS

You may want to use the same childcare centre for more than one of your children requiring care, although often they cannot be accommodated in the same centre or room because of their age difference. A family childcare home usually will take them together. If it's not too inconvenient, you may want to arrange separate childcare places because some siblings need to get attention away from each other and the familiar competition of home. Others find togetherness an added security and joy.

SPECIAL NEEDS CHILD

A good childcare centre can be a helpful resource if you have a disabled child. In most cases, if your child has a developmental, physical or emotional disability, it is important to have the child thoroughly examined, evaluated and diagnosed by qualified medical and special needs professionals. This evaluation and diagnosis will help you get the specific help your child requires, and will help you qualify for government financial assistance.

If you do not have access to a good paediatrician, a local public health nurse or community clinic should be able to provide names of assessment centres. Once you know what special help is needed, you can approach specific local organizations and inquire about childcare programs that serve special needs children.

The feelings of isolation that often go hand in hand with parenting a disabled child can overwhelm parents, but there are people to help. In Ontario, you are entitled to receive help for the care and education of your child. For little or no cost, you may be entitled to receive funding for:

- early intervention and stimulation programs
- home visitors or childcare workers
- nursery school programs
- parent relief (ie. regular babysitting)
- medical and nursing services

There is now a trend toward the integration of disabled children into mainstream education programs. In some situations, these programs do not offer the high staff-child ratio and the highly trained specialists that your child requires. You may want to seek community college or university laboratory schools or childcare centres where there will be an abundance of well-trained child development specialists.

More information is available to you through the Ministry of Community and Social Services.

CAREGIVER / CHILD MATCHING

In the final analysis, any care is only as good as the relationship between the provider and your child. Your understanding of your child's personality, style and preferences is crucially important. For example, a brilliant, but shy, child might do best in a one-to-one relationship with an older neighbour or friend. A runabout child who hates to stay still would be happier with a provider who expects children to need physical activity.

A parent usually knows who would be best partly because of personal feelings about the caregiver. Parents' reactions are often similar to their child's, and we should not underestimate these feelings.

Some believe hiring a person who is trained or certified to work with children will result in things automatically working well. Certainly the training that early childhood educators receive often makes them sensitive to childrens' needs and capable of handling these in age appropriate and interesting ways. Good training and experience can mean the difference between a well-planned child centred environment and general chaos.

But it takes a special person to realize that each child is unique and that the child/adult interaction is very much a part of the child's eventual learning. This person recognizes what is special in each child, and responds in an almost intuitive and creative way.

A person with this understanding is not always the person with professional training. If you find someone who does understand your child and who is enthusiastic about childcare, these qualities are most important. There are many ways to encourage optimal development in a child and sometimes an untrained but sensitive person may be able to offer just what your child needs. Children are not so much in need of special techniques and programs as they are of honest interaction and respect for their individual attributes and personalities.

YOUR CHOICE

The best alternative in childcare is the one that works for you, the one that you can afford, and the one that makes your child comfortable and happy. Weigh all your needs and priorities and try anything that you feel might work best. There is no one right childcare, although there may well be only one that is right for you and your child. If you are happy with your choice, don't let others dissuade you. As with any field or speciality area, there are many opinions about childcare and another parent who has used one type of care may believe everyone should do the same. You remain the best judge.

POSER DES GESTES CONCRETS

La Garde des enfants

CONSEIL CONSULTATIF DE L'ONTARIO SUR LA CONDITION FÉMININE

ERRATA : Il faut lire le suivant à la section **Garderies à domicile subventionnées, page 15 :**

Garderies à domicile subventionnées. Des services de garde des enfants à domicile existent dans de nombreuses collectivités en Ontario. Les parents doivent payer pour ces services.

AJOUT : Il faut ajouter le texte suivant à la **page 16** : **Les garderies communautaires** sont des centres sans but lucratif dirigés par un conseil d'administration composé de parents, d'employées et de membres de la communauté. On trouve souvent de telles garderies dans les écoles ou les églises. Bien que ces services soient facturés, certains parents peuvent obtenir des subventions.

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION 1

EXAMINER LES OPTIONS 2

QUELQUES CONSEILS POUR AIDER VOTRE ENFANT À S'ADAPTER À LA SÉPARATION 2

BESOINS DÉVELOPPEMENTAUX DES ENFANTS 3

Sécurité 3

Soins physiques 3

Routine et structure 4

Attention individuelle de la part des adultes 4

Activités intéressantes 4

Respect de soi 6

Intimité 6

Relations entre camarades 6

Participation communautaire 6

GARDE DES ENFANTS DANS UN CADRE FAMILIAL 7

Avantages de la garde des enfants dans un cadre familial 7

Désavantages de la garde des enfants dans un cadre familial 8

Comment trouver une bonne gardienne d'enfants 9

- La gardienne 9
- Propreté 11
- Discipline 11
- Télévision 11
- Nourriture 11
- Activités 12
- Le domicile 12

Parvenir à une entente 13

Les rapports suivis 14

GARDERIES À DOMICILE SUBVENTIONNÉES 15

TABLE DES MATIÈRES

GARDERIES D'ENFANTS 15
Types de garderies 16
Coopératives 16
Garderies parrainées par l'entreprise 17
Garderies à but non lucratif parrainées par le gouvernement 17
Garderies privées 17
Chaînes de garderies 18
Avantages des garderies 18
Désavantages des garderies 18
Comment trouver et évaluer une garderie 19
Activités à l'intérieur 20
Activités de plein air 22
Le personnel 22
Nombre d'enfants par adulte 23
Les enfants 24
Le programme 25
Autres points à considérer 26

GARDIENNES TRAVAILLANT AU DOMICILE DES PARENTS 27
Avantages 27
Désavantages 28
Comment trouver une gardienne 28
Travailler avec une gardienne 31
Attitude à l'égard de la gardienne 31
Points à considérer 32
Partager les services d'une gardienne avec d'autres parents 32

GARDE DES ENFANTS À TEMPS PARTIEL ET CIRCONSTANCES PARTICULIÈRES 33
Jardins d'enfants 33
Groupes de jeu et centres de jeu 34

LE MEILLEUR CHOIX POUR VOUS 35
Coût 35
L'âge de l'enfant et la garderie 35
Les préférences et la personnalité de votre enfant 36
Frères et soeurs 37
L'enfant qui a des besoins spéciaux 37
Les rapports entre la gardienne et l'enfant 38
Votre choix 40

Poser des gestes concrets

LA GARDE DES ENFANTS LES CHOIX

Présenté par le Conseil consultatif de l'Ontario sur la condition féminine
Mars 1990

imprimé sur du papier recyclé

Le Conseil consultatif de l'Ontario sur la condition féminine a été créé en 1973 par décret du conseil.

Le Conseil a pour mandat de conseiller le gouvernement de l'Ontario sur les questions relatives à la condition féminine par l'entremise du ministre délégué à la Condition féminine; à sa demande, de consulter avec et de conseiller le ministre délégué à la Condition féminine; de déterminer les secteurs particuliers nécessitant l'attention du gouvernement et de recommander au ministre délégué à la Condition féminine des modifications aux lois et programmes gouvernementaux.

Le Conseil est formé de 15 membres, dont une présidente et une vice-présidente qui sont nommées par le cabinet pour une durée de trois ans, à temps partiel.

AUTEURE :

Kathy Gallagher Ross enseigne à Ryerson, au départment de l'education de la petite enfance (School of Early Childhood Education). Madame Ross, une mère de trois enfants, est également rédactrice de *Good Daycare, Women's Press, 1978*. Elle a récemment participé à une co-production de TVOntario et de Ryerson *Childcare...Your Choice,* une serie d'émissions télévisées qui seront mises en ondes très prochainement.

DESSINATRICE:

Andrea Johnston est dessinatrice à Toronto. Elle a travaillé sur de nombreux projets du Conseil consultatif de l'Ontario sur la condition féminine.

Les graphiques sont imprimés de *Childcare Challenge,* (Vol. 7, No. 4) avec l'autorisation de Coalition ontarienne pour l'amèlioration des services de garde d'enfants. **Les dessins** sont fait par les enfants, amis du Conseil.

INTRODUCTION

Les parents ont de tout temps eu besoin d'aide pour s'occuper de leurs enfants et, dans le passé, une grande partie de cette aide était fournie par des membres de la famille, des voisin(e)s ou des ami(e)s. Ce genre de services non rémunérés est beaucoup plus rare de nos jours et les parents se tournent vers le gouvernement dans l'espoir d'obtenir les services de garde d'enfants dont ils ont besoin. En conséquence, la pression exercée sur les services existants est considérable et la question de la garde des enfants est hautement visible.

Nous examinons et évaluons dans cette brochure les divers types de garderies d'enfants actuellement disponibles et donnons des conseils sur la façon de les choisir et de les utiliser.

Il est toutefois important de réaliser qu'il n'existe pas de solution unique au problème de la garde des enfants. Chaque enfant et chaque famille sont différents et ce qui convient à l'un peut ne pas convenir à l'autre. Un bon programme de garde d'enfants est dynamique et en changement continuel, tout comme les enfants et les familles. À mesure que les enfants et les familles grandissent et évoluent, leurs besoins et leurs préférences, en matière de garde des enfants, suivent le même cours. Les services d'une voisine qui tient lieu de grand-mère et qui est attentive aux besoins des parents et de leur petite fille de quatre mois qu'elle garde à temps partiel chez elle, peuvent être très bénéfiques à la famille pour le temps présent. Toutefois, lorsque la fillette atteint l'âge de deux ans et demi, cette même famille aura peut-être besoin d'un programme de garderie collective.

Les bons services de garde d'enfants sont difficiles à trouver, mais il en existe. Déterminez les besoins de votre enfant et les vôtres. Examinez toutes les options et les recommandations à cet effet. **Mais avant tout, fiez-vous à votre opinion.**

EXAMINER LES OPTIONS

Si vous avez besoin de services de garderies d'enfants, vous voudrez examiner toutes les options et visiter divers établissements. Lorsque vous décidez de faire garder votre enfant pour la première fois, il se peut que vous et votre enfant soyez perturbés à cette idée. Il est très normal que vous éprouviez des sentiments de jalousie, de culpabilité, de tristesse, de soulagement, de joie et même de colère. Il est très important d'examiner ses sentiments et de se les avouer pendant cette période difficile où l'on décide de faire garder son enfant par quelqu'un d'autre que soi. Essayez de ne pas nier vos véritables sentiments même si vous avez de la difficulté à les croire. Il est important pour votre enfant que vous ayez une attitude positive et vice-versa. Vous pouvez rendre cette période de transition plus facile pour tous en procédant graduellement et en vous préparant à l'avance. N'oubliez pas que de confier la garde de votre enfant à des personnes compétentes est un atout supplémentaire pour son développement, mais que cela ne remplace pas l'affection unique que vous avez à son égard.

La garderie ne représente qu'une partie de la vie de votre enfant, mais il est important de reconnaître les problèmes et les satisfactions qui en découlent. Lorsque des problèmes se présentent, ne blâmez pas la garderie à moins d'être sûre qu'elle est la véritable source de ces problèmes. Tous les parents s'inquiètent du bien-être de leurs enfants et de la façon dont ils se développent.

QUELQUES CONSEILS POUR AIDER VOTRE ENFANT À S'ADAPTER À LA SÉPARATION

1. Préparez progressivement votre enfant à cette idée.
2. Passez du temps avec votre enfant à la garderie.
3. Adoptez une attitude positive, mais laissez votre enfant exprimer ses sentiments et acceptez-les.
4. Entretenez-vous avec la personne qui s'en occupe.
5. Permettez à votre enfant d'emporter avec lui quelque chose de la maison.
6. Pensez votre enfant comme une personne forte, en pleine santé et qui aime la vie. Ce genre de pensées semblent être communicatives.
7. Réjouissez-vous et fêtez les événements lorsque vous réalisez que tout va bien. Vous avez réussi à trouver une bonne garderie!

BESOINS DÉVELOPPEMENTAUX DES ENFANTS

Il est parfois bon de réfléchir à certains «besoins» des enfants pour déterminer s'ils sont réels ou s'ils ne sont en fait que les désirs des adultes pour leurs enfants.

Ce bref examen de quelques besoins propres aux enfants vous aidera peut-être à décider des besoins du vôtre en matière de garderie.

SÉCURITÉ

La responsabilité première et essentielle de la personne qui s'occupe de votre enfant est de s'assurer que l'environnement ne présente aucun risque d'accident et ne comporte aucune substance toxique. Les enfants doivent être protégés contre tout danger physique et doivent être éduqués et surveillés par des adultes compétents avec le plus grand soin.

SOINS PHYSIQUES

Les enfants ont besoin de soins physiques tendres avant d'atteindre l'âge où ils peuvent s'occuper d'eux-mêmes. Les moments que l'on passe à prendre physiquement soin d'un enfant peuvent être également des occasions de lui parler ou d'être seul(e) avec lui. Changer les couches d'un petit lui procure une sensation de plaisir et est l'une des nombreuses activités qui lui permettent de comprendre qu'on l'aime et qu'il mérite d'être aimé.

Les enfants de tout âge apprécient énormément les périodes de déjeuner où on leur sert des aliments nutritifs et savoureux, à des heures régulières, dans un lieu où ils se sentent bien. Les adultes devraient toujours tenir les bébés dans leurs bras lorsqu'ils leur donnent le biberon, et la salle de déjeuner des plus grands doit être agréable et confortable. On ne devrait pas forcer les enfants à manger, mais mettre à leur disposition, lorsqu'ils le réclament, des aliments faciles à manger.

En leur essuyant gentiment le nez, en leur lavant les mains et le visage et en leur brossant les dents, on pratique des bons soins à leur égard. Il faut être attentif à ces régions du corps tout comme il faut prendre soin de toute lésion visible. Pour un jeune enfant, le fait de lui offrir une boisson quand il a soif, de la nourriture quand il a faim et un endroit confortable pour dormir quand il a sommeil signifie qu'on s'occupe bien de lui et lui donne confiance en lui. Dans certains cas, les

soins physiques sont l'occasion pour l'adulte et l'enfant d'avoir des rapports intimes, ce qui est indispensable à l'enfant. Il faut toujours réconforter un bébé qui pleure et s'occuper d'un enfant qui pleure.

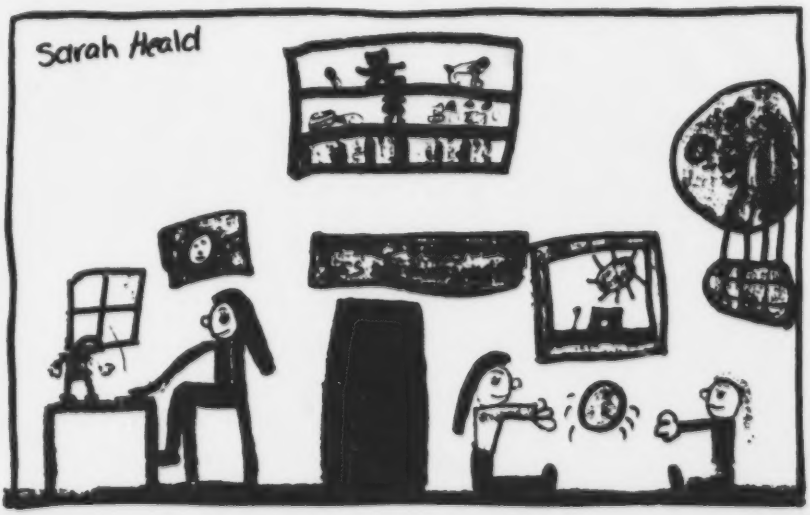
ROUTINE ET STRUCTURE

Les jeunes enfants aiment savoir ce qui va se passer et à quel moment. Ceci ne veut pas dire que vous devez faire toujours la même chose à la même heure, mais vous pouvez structurer les activités de la journée - accueil, jeu, goûter, activités de plein air, déjeuner, sieste, période de calme, retour à la maison. Les enfants qui se trouvent dans une nouvelle situation ont tout particulièrement besoin de structure; ils aiment qu'on les préviennent à l'avance de tout changement.

ATTENTION INDIVIDUELLE DE LA PART DES ADULTES

Nous savons tous qu'un enfant a parfois besoin que l'on ne prête attention qu'à lui et que des rapports uniques s'établissent entre lui et un adulte qu'il respecte et dont il a besoin. L'enfant a besoin qu'on lui parle seul à seul, qu'on lui prenne la main, qu'on danse avec lui ou qu'on lui prête attention de quelqu'autre manière.

ACTIVITÉS INTÉRESSANTES



Chaque enfant a des préférences en ce qui concerne le jeu ou les activités, mais certaines activités plaisent et sont bénéfiques à la plupart des enfants.

Depuis le bas âge, les enfants adorent le sable, l'eau, la terre, la boue, la peinture et la pâte à modeler. Ils semblent avoir besoin, pour apprendre, de participer à des activités sensuelles dont ils éprouvent un grand plaisir. Lorsque cela est possible, les enfants choisissent des activités comme de transvaser des liquides, de mettre des objets dans des boîtes, d'étaler de la peinture ou de faire des pâtés de sable. Les garderies d'enfants offrent ces activités pendant les périodes de jeu, mais les personnes qui gardent des enfants à domicile peuvent également prévoir, dans leur jardin, une boîte à sable, un trou de boue, un tuyau d'arrosage et divers ustensiles. L'heure de la toilette peut être une activité excitante pour les enfants d'âge préscolaire. Il suffit d'un savon doux et glissant, de mousse à raser, d'un peu de lanoline ou de vaseline, et de laisser l'eau couler pour tout nettoyer.

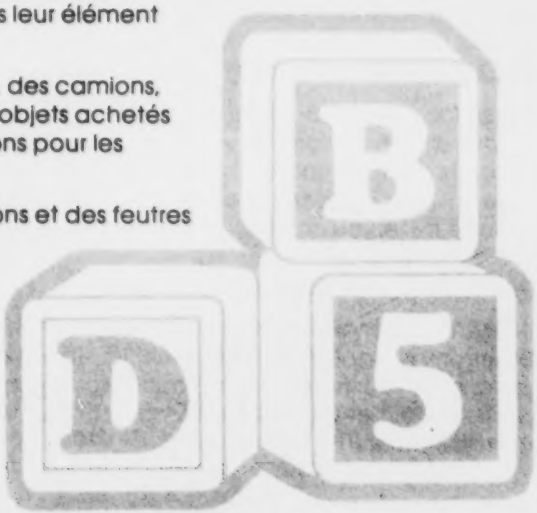
Les enfants peuvent également utiliser des blocs et des planches en bois pour toutes sortes d'activités étonnantes. Ils adorent se déguiser; ils peuvent apprendre tout en jouant gaiement pendant des heures avec des foulards, des chaussures, des chemises et des boîtes en carton.

Les livres, les casse-tête et les jouets de construction représentent de nombreuses heures de jeu et d'apprentissage solitaire ou en groupe.

Tous les enfants ont besoin de crier, de grimper, de faire de la bicyclette ou de se déplacer sur des jouets sur roues. Ils ont donc besoin de suffisamment d'espace à l'intérieur comme à l'extérieur pour pouvoir se dépenser physiquement. Ils sont dans leur élément lorsqu'ils bougent.

Les petits jouets comme des voitures, des camions, des maisons de poupées et d'autres objets achetés dans un magasin sont également bons pour les enfants.

La peinture, le dessin avec des crayons et des feutres sur du papier de toutes dimensions, de même que les activités où il faut se servir de colle, de papier collant et de ciseaux sont excellentes pour le développement de la coordination des petits mouvements et permet d'acquérir un merveilleux sens de maîtrise de soi.



Les périodes de lecture silencieuse et de chant où les adultes et les enfants participent favorisent le développement du langage ainsi que le développement social et affectif.

Les parents devraient rechercher une garderie qui offre la plupart de ces activités et faire faire à leurs enfants les activités qui ne sont pas disponibles à la garderie.

RESPECT DE SOI

Les enfants doivent être fiers de leur âge, de leur religion, de leur race et de leur classe sociale. Il doivent également apprécier leur situation familiale. Le fait que le personnel de la garderie respecte ses parents, ses frères et soeurs et leur mode de vie réconforte l'enfant.

INTIMITÉ

Tout le monde a besoin de son intimité. Cela peut signifier pour un enfant de ne pas devoir expliquer tout ce qu'il fait, d'aller seul à la salle de bain ou de jouer tout seul. La plupart des enfants aiment avoir un coin à eux où ils peuvent ranger leurs affaires personnelles et être seuls.

RELATIONS ENTRE CAMARADES

Les enfants expriment le besoin d'établir des rapports avec des camarades à des stades différents. Lorsque vous pensez que votre enfant est prêt à jouer avec un ou deux autres enfants ou en groupe, vous voudrez lui donner l'occasion de le faire. S'il n'est pas encore en garderie, vous pouvez peut-être l'inscrire dans un groupe de jeu ou un programme à temps partiel.

PARTICIPATION COMMUNAUTAIRE

Il est important que les enfants sentent qu'ils font partie du monde qui les entoure. En les emmenant magasiner, visiter la station de police ou de pompiers, jouer au parc, et en leur faisant faire d'autres sorties, on les aide à comprendre qu'ils font partie de leur environnement et on leur apprend à établir des rapports avec leur communauté.

GARDE DES ENFANTS DANS UN CADRE FAMILIAL

On peut faire garder ses enfants dans un cadre familial par des membres de la famille, des amies ou des voisines. C'est de loin le genre de service le plus usité. Pour un enfant placé dans un centre de garderie, huit ou neuf sont confiés aux soins d'une personne qui les garde à domicile. La popularité de ce genre d'arrangement semble être due au fait que ce genre de service est offert dans la plupart des quartiers, que son coût est modéré et que beaucoup de parents préfèrent un environnement familial pour leurs enfants.

Ce service est souvent fourni par des femmes qui ont elles-mêmes des enfants à la maison et qui souhaitent augmenter leur revenu sans devoir changer radicalement leur style de vie. Certaines gardiennes sont heureuses que leurs enfants aient des camarades du même âge pour jouer tandis que d'autres préfèrent garder des enfants d'un groupe d'âge qui leur plaît tout particulièrement. La plupart des personnes qui gardent des enfants chez elles sont fières de l'environnement accueillant qu'elles procurent et satisfaites de leur rémunération financière.

Les bons services de garde familiale sont fournis dans un environnement sécuritaire, sain et stimulant. Beaucoup de gardiennes ne prétendent pas offrir un programme d'éducation de la petite enfance mais de bons soins à domicile. L'accent est généralement mis sur l'apprentissage informel et non pas sur l'apprentissage formel.

La qualité de ces services dépend surtout de la personne qui les offre. Vous devez donc choisir cette personne avec le plus grand soin et surveiller constamment si votre enfant reçoit de bons soins.

AVANTAGES DE LA GARDE DES ENFANTS DANS UN CADRE FAMILIAL

1. Vous pouvez souvent trouver une personne qui partage vos valeurs personnelles et vos préférences en matière d'éducation des enfants et ainsi assurer à votre enfant une certaine continuité d'apprentissage.

2. La plupart des familles peuvent se permettre financièrement ce genre de services (entre 100 $ et 250 $ par semaine), et comme ils sont généralement offerts à proximité du domicile familial, le temps de transport est réduit.

3. Le nombre d'enfants pas adulte est généralement petit étant donné que la plupart des gardiennes limitent le nombre d'enfants dont elles peuvent s'occuper confortablement. En Ontario, le maximum autorisé est de cinq enfants, y compris ceux de la gardienne. Toutefois, vous voudrez peut-être rechercher une gardienne qui ne s'occupe que d'un ou deux enfants, à moins que vous ne souhaitiez un plus grand cercle de camarades pour votre enfant.

4. Les gardiennes à domicile acceptent parfois de garder les enfants malades (mais vous devez en discuter avec la gardienne au préalable).

5. Ce genre de services peut s'avérer approprié pour les bébés et les tout-petits, les enfants handicapés et les enfants qui ont besoin d'un environnement souple et d'un cadre familier.

6. La diversité des âges des enfants dont s'occupent certaines gardiennes peut être bénéfique, surtout pour l'enfant unique. Parfois les gardiennes s'occupent de frères et soeurs.

7. Les enfants d'âge scolaire peuvent rentrer le midi déjeuner chez la gardienne et jouer avec leurs camarades d'école.

DÉSAVANTAGES DE LA GARDE DES ENFANTS DANS UN CADRE FAMILIAL

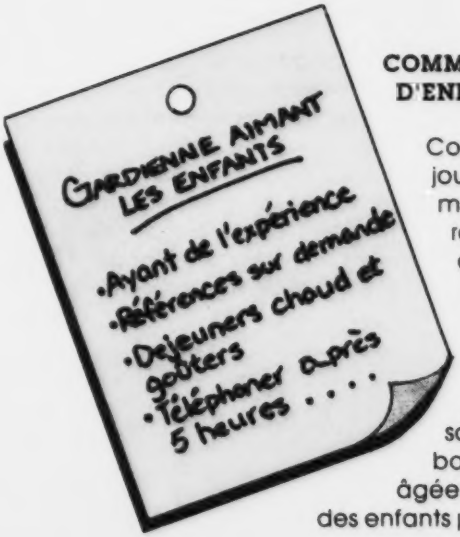
1. La garde à domicile peut manquer de stabilité lorsque la gardienne, en raison d'événements fortuits, ne peut plus offrir ce service.

2. Étant donné que ce genre d'arrangement est privé et qu'il n'y a pas véritablement de contrôle, il peut y avoir des problèmes de responsabilités, en particulier avec les enfants handicapés et ceux qui ne parlent pas encore.

3. Il faut prévoir une gardienne de remplacement lorsque la gardienne habituelle est malade ou doit s'absenter.

4. Une gardienne qui se sent isolée ou qui a des problèmes personnels peut avoir des difficultés à faire suffisamment attention aux enfants ou ne pas offrir l'environnement stimulant que vous recherchez.

5. Il y a de moins en moins de gardiennes étant donné que de plus en plus de femmes travaillent à l'extérieur.


GARDIENNE AIMANT LES ENFANTS
•Ayant de l'expérience
•Références sur demande
•Déjeuners chaud et goûters
•Téléphoner après 5 heures . . . .

COMMENT TROUVER UNE BONNE GARDIENNE D'ENFANTS

Consultez votre bulletin communautaire, les journaux et le panneau d'affichage des magasins. On obtient souvent les meilleurs résultats grâce aux recommandations et en observant les personnes qui gardent des enfants. Une personne qui est à la maison avec ses enfants est une bonne possibilité. Les groupements religieux, les centres de garderie locaux et les organismes communautaires peuvent souvent vous recommander le nom d'une bonne gardienne. Parfois, une voisine plus âgée peut accepter de garder un bébé ou des enfants plus grands.

Visitez le foyer des gardiennes éventuelles. Planifiez à l'avance chaque visite. Demandez si vous pouvez lui rendre visite lorsque les autres enfants dont elles s'occupent sont présents. Prévoyez suffisamment de temps pour vous entretenir seule à seule avec la gardienne. N'oubliez jamais que le temps que vous passez à faire des recherches est valable, nécessaire et important pour le bien-être de votre enfant et votre tranquillité d'esprit. Renseignez-vous à l'avance pour savoir si vous pouvez rester aussi longtemps que vous voulez.

La gardienne

Posez des questions spécifiques et obtenez des réponses précises concernant les valeurs personnelles de la gardienne et sa façon d'élever les enfants. Voici quelques questions que vous voudrez peut-être poser :

Références : Au cours de votre entrevue téléphonique préliminaire, obtenez le nom de deux parents qui ont fait appel à ces services. Demandez à ces personnes les raisons pour lesquelles elles ont cessé de faire garder leurs enfants par cette gardienne et si elles seraient prêtes à faire à nouveau appel à elle. Cherchez à savoir si elles ont rencontré certains problèmes, certaines imperfections et ce qui les a préoccupé. Ces personnes et leurs enfants aimaient-ils la gardienne? Soyez spécifique et posez autant de questions que possible. Procédez de la sorte avant même de rendre visite à la gardienne.

Heures de garderie : Renseignez-vous sur les heures de garderie, le prix et le nombre d'enfants qu'elle garde, y compris les siens. Mettez-vous à la place de la gardienne, pensez aux besoins de votre enfant et décidez si ce nombre est réaliste.

Votre impression : Après avoir visité le foyer, analysez vos sentiments à l'égard de la gardienne. La trouvez-vous sympatique? Comprend-t-elle les besoins de votre enfant en fonction de son âge et propose-t-elle des activités qui répondent à ses besoins? Quel équipement ou jouets procure-t-elle? Que devrez-vous apporter?

Autres considérations :

- La gardienne semble-t-elle heureuse de s'occuper des enfants qu'on lui confie et des siens?
- Comment se comporte-t-elle à leur égard lorsqu'ils demandent quelque chose, lorsqu'ils sont contrariés, lorsqu'ils réclament de l'attention?
- Encourage-t-elle les enfants et a-t-elle l'air à l'aise avec eux?
- Parle-t-elle aux enfants de façon à ce qu'ils comprennent et répondent de façon appropriée?
- Les écoute-t-elle, propose-t-elle de les aider lorsque cela est nécessaire, les protège-t-elle des dangers?
- Sont-ils occupés et intéressés par ce qu'ils font?
- Ont-ils l'air détendus et à l'aise?
- Les enfants ont-ils l'air d'avoir de bons rapports entre eux et avec la gardienne?
- La gardienne a-t-elle l'air détendue ou affolée?
- Appelle-t-elle votre enfant par son nom?
- Comment s'y prend-t-elle pour mettre les couches des bébés et pour faire la toilette des petits? Se dégage-t-il une atmosphère de bien-être lorsqu'elle effectue ces tâches importantes?
- Y a-t-il suffisamment à goûter pour les enfants?
- Que fait la gardienne lorsqu'un bébé pleure? Le prend-elle dans ses bras dès que possible pour le réconforter? Sera-t-elle capable de bercer, tenir dans ses bras et faire des calins à votre enfant comme vous le voulez?
- Donne-t-elle toujours le biberon en tenant le bébé dans ses bras?

Propreté

Vous en apprendrez long sur la propreté des lieux en observant la gardienne et son intérieur. Le désordre est normal lorsqu'il y a des enfants et une maison impeccable n'est pas toujours bon signe.

Quelles sont les opinions de la gardienne au sujet de l'apprentissage de la propreté, de jouer dans la boue dehors, des jeux d'eau dans la baignoire, de la peinture, de faire le ménage avec les enfants et d'expérimenter en faisant des saletés?

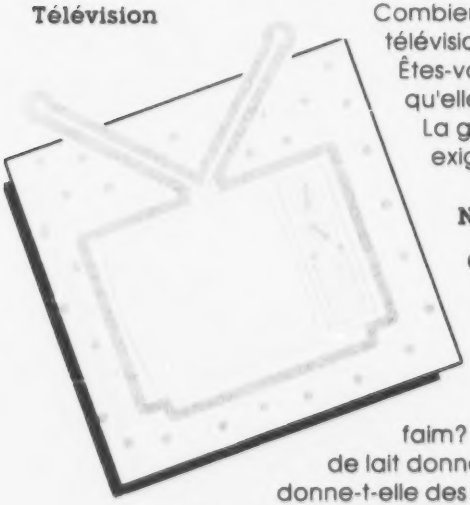
Discipline

Que fait la gardienne quand l'enfant pique une colère? Quelles sont les comportements qu'elles refusent d'accepter? A-t-elle la même opinion que vous à ce sujet? Punit-elle? Quelles sont ses méthodes? Indiquez clairement quelles sont vos limites dans ce domaine.

Examinez la façon dont la gardienne se comporte avec les enfants. Est-elle trop pointilleuse sur la politesse ou la propreté? Le niveau de bruit fait par les enfants vous semble-t-il normal? La gardienne semble-t-elle raisonnable dans ses exigences à l'égard des enfants?

Télévision

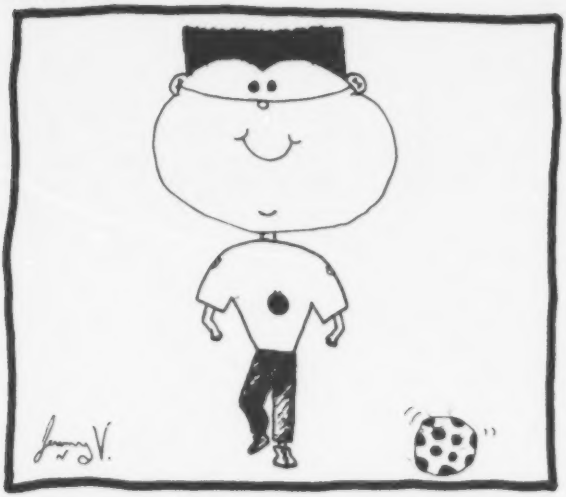
Combien de temps les enfants passent-ils devant la télévision? Quels programmes regardent-ils? Êtes-vous d'accord avec la limite de temps qu'elle impose et son choix de programmes? La gardienne accepte-t-elle de respecter vos exigences dans ce domaine?



Nourriture

Que mangent les enfants à l'heure du repas? Qui prépare à manger? Les parents fournissent-ils le repas et le goûter de l'enfant? Votre enfant aura-t-il le droit de manger des petites quantités tout au long de la journée ou quand il a faim? Quelle quantité de fruits, de jus naturel et de lait donne-t-elle aux enfants? La gardienne donne-t-elle des aliments nourrissants aux enfants? Respecte-t-elle leur préférence et leur goût personnels?

Activités



Y a-t-il beaucoup d'activités pour les enfants, à la maison comme à l'extérieur? Comment la gardienne parvient-elle à s'occuper des enfants et de son foyer? Avez-vous l'impression qu'elle prend du plaisir à faire participer les enfants à ses tâches et à leur parler pendant ces périodes de travail en commun?

Certaines gardiennes préfèrent s'occuper seules de leur foyer lorsque les enfants font tranquillement une activité, lorsqu'ils regardent la télévision ou pendant l'heure du goûter. Elles sont alors entièrement à la disposition des enfants lorsqu'elles ont fini leur travail. Quelle est l'attitude de la gardienne lorsqu'elle est interrompue par les enfants?

La gardienne semble-t-elle avoir confiance en elle et une attitude positive à l'égard de son travail. Il est difficile de se former une opinion à ce sujet mais certains détails peuvent en dire long. Est-elle agréable d'apparence et bien soignée? Y a-t-il des personnes qui l'aident de façon régulière - amies, membres de la famille, autre gardienne? Se plaint-elle de se sentir isolée ou seule? Les personnes qui éprouvent ces sentiments peuvent avoir beaucoup de difficultés à s'occuper des autres. Semble-t-elle affolée ou anxieuse avec les enfants?

Il faut vous attendre à ce que la gardienne soit un peu nerveuse en votre présence. Toutefois, après environ une demi-heure, vous devriez vous former une opinion de cette personne. Si vous vous sentez à l'aise avec elle et qu'elle vous inspire confiance, votre enfant en ressentira probablement de même.

Le domicile

Y a-t-il un endroit à l'extérieur où les enfants peuvent jouer en toute sécurité? Votre enfant sera-t-il surveillé de très près? Y a-t-il des seaux, des pelles, des balais, des tricycles et d'autres jouets à roues sur lesquels l'enfant peut monter. Les enfants ont-ils un coin d'eau en été pour jouer? La gardienne surveille-t-elle ces activités de très près en tout temps? Y a-t-il un bac à sable ou de la terre pour creuser? Les enfants peuvent-ils également jouer dans la neige?

Quelle partie de la maison est réservée aux enfants pour jouer? Souvent, le salon est réservé aux activités calmes comme la lecture, les casse-tête, le coloriage, le

dessin ou la télévision. Les enfants peuvent-ils s'installer confortablement sur des chaises ou par terre? L'éclairage est-il adéquat? Assurez-vous également qu'il y a une bonne ventilation, en particulier dans les pièces où les enfants dorment.

Les jeux salissants et actifs sont-ils permis et encouragés? L'espace, l'éclairage et la ventilation sont-ils adéquats? Votre enfant aura t-il le droit d'aider à faire de la pâtisserie et à nettoyer en fonction de son âge? Y a-t-il suffisamment de place pour manger dans la cuisine? Y a-t-il un coin tranquille pour faire la sieste? Les jouets, les casse-tête et les livres sont-ils choisis en fonction de l'âge des enfants?

Vous ne trouverez peut-être pas toutes ces choses chez une gardienne. A-t-on pris des mesures de sécurité pour éviter que les enfants n'aient un accident? Informez-vous des prises de courant, des produits toxiques, etc., et regardez autour de vous.

PARVENIR À UNE ENTENTE

Si vous êtes satisfaite de la gardienne et décidez de retenir ses services, vous voudrez peut-être établir un contrat. Vous pouvez inclure dans ce contrat les détails suivants :

- Une période de garderie d'un an sous réserve d'événements fortuits;
- Le coût, les indemnités, les périodes de congé et les heures de garderie requises;
- Les mesures à prendre en cas d'urgence : les personnes à contacter, le numéro du centre anti-poison affiché, le numéro de votre médecin et d'autres numéros importants;
- Les arrangements prévus si votre enfant est malade;
- Tout ce qui vous est très important : pas de châtiment corporel, restrictions concernant la télévision, un minimum de friandises, une description des activités quotidiennes structurées comme la lecture, le dessin, cuisiner, etc.;
- Les méthodes de paiements si, une semaine, vous décidez de ne pas faire garder votre enfant tous les jours;
- Ce qu'elle prévoit comme activités en plein air, chaque jour, si votre enfant est bien portant et si le temps le permet;
- La promesse que la gardienne vous préviendra de toute augmentation du nombre d'enfants dont elle s'occupe;
- L'assurance qu'elle souscrit pour sa maison et les déplacements en auto; les mesures de sécurité prévues en ce qui concerne les produits toxiques, les sièges pour enfants dans sa voiture, etc.

LES RAPPORTS SUIVIS

Pour sa part, la gardienne espère sincèrement que vous tiendrez votre parole de votre côté. Vous devez toujours lui régler le montant établi en temps voulu. Vous devez éviter de venir chercher votre enfant après l'heure prévue. Prévoyez un certain temps chaque semaine pour discuter de la situation et résoudre les problèmes éventuels.

Si vous avez une bonne gardienne et que votre enfant est content, comportez-vous de votre mieux envers elle. Parlez-lui franchement et de façon professionnelle, posez-lui des questions précises si vous vous inquiétez ou êtes préoccupée. Essayez d'établir des rapports positifs et respectueux avec la gardienne. Tout comme n'importe quelle personne qui occupe un emploi ou offre des services, la gardienne acquiert de l'expérience au fur et à mesure et elle aime être traitée comme une personne compétente dans son travail. Essayez de discuter des problèmes avec elle et évaluer la situation en tenant compte de son point de vue et de celui de votre enfant. Observez le comportement de votre enfant et écoutez ce qu'il dit. S'il semble malheureux, renfermé ou trop excité, rendez visite à la gardienne et vérifiez la situation.

Après la période de séparation et les problèmes initiaux, votre enfant devrait être heureux chez la gardienne et avoir de bons rapports avec elle.

GARDERIES À DOMICILE SUBVENTIONNÉES

Ces garderies sont subventionnées par le gouvernement et sont généralement réservées aux personnes qui ont un revenu très bas. Il s'agit d'un réseau de foyers choisis par le gouvernement ou des agences pour s'occuper de la garde d'enfants. En Ontario, la Loi sur les garderies comporte certaines dispositions concernant la réglementation des foyers autorisés à offrir des services de garde d'enfants.

Les personnes qui offrent ces services reçoivent de l'aide et des cours de formation sur les stades de développement de l'enfant, et ont accès à une centre de ressources communautaire. En outre, des travailleurs et travailleuses sociales visitent ces foyers. Les gardiennes peuvent emprunter de l'équipement et des livres pédagogiques dans les bibliothèques. D'autres avantages comme les remplaçantes lorsque la gardienne est malade ou doit s'absenter et les programmes d'enrichissement sont très importants.

GARDERIES D'ENFANTS

Les garderies sont des établissements où les enfants sont groupés, généralement par âge, et sont gardés ensemble. Ces garderies sont réglementées par la Loi sur les garderies, ont un permis, et sont contrôlées en conséquence. Beaucoup de parents mettent leurs enfants en garderie.

Une bonne garderie offre des programmes bien planifiés et bien administrés et emploie du personnel qualifié qui a reçu une formation dans le domaine de l'éducation des jeunes enfants.

Les garderies d'enfants ont fait l'objet de maintes controverses. Sont-elles bénéfiques ou nuisent-elles au développement de l'enfant? Sont-elles en nombre suffisant ou sont-elles trop nombreuses? Quels effets ont-elles sur notre société et sur les relations familiales? Ces questions ont fait l'objet de débats passionnés, de quelques recherches et de nombreux écrits.

Le bon sens et une analyse des recherches effectuées dans ce domaine semblent suggérer que les bonnes garderies ne sont pas nuisibles à l'enfant ni à sa famille et qu'elles peuvent être en fait une aide positive et de grande valeur pour les nombreuses familles qui les réclament. Il est important toutefois que les

parents aient un droit de contrôle sur la garderie et puissent participer à certaines activités. Il faut avant tout prendre en considération les besoins de l'enfant lorsqu'on décide de faire appel aux services d'une garderie.

Certains enfants fleurissent en garderie et d'autres ne s'épanouissent pas. Il n'existe pas de règle générale ni de mesure objective.

La qualité des services offerts varie d'une garderie à l'autre. Vous devez les visiter et décider pour vous-même. Le fait que les gardiennes ont la formation requise et sont donc considérées comme des professionnelles, ne garantit pas que la garderie est bénéfique à tous les enfants.

TYPES DE GARDERIES

Il y a toutes sortes de garderies d'enfants en Ontario, bien que tous les types ne soient pas représentés dans chaque communauté. Le peu de places disponibles dans les bonnes garderies tourne en dérision l'idée de choix des parents et des consommateurs.Certains types de garderies disponibles sont decrits ci-dessous.

Coopératives Ces garderies sont des organismes à but non lucratif généralement contrôlés exclusivement par des parents qui embauchent du personnel pour s'occuper de leurs enfants, conformément aux directives parentales. Toutefois, le budget modeste et les conflits interpersonnels peuvent créer des problèmes et le processus de participation démocratique peut avoir des effets néfastes sur les services offerts aux enfants.

D'autre part, le fait d'avoir un rôle actif au sein de la garderie et de prendre des décisions touchant à l'éducation de son enfant peut être très excitant. Il est essentiel d'être prêt à consacrer beaucoup de temps et d'énergie à une coopérative et d'en être capable.

Garderies parrainées par l'entreprise Ces garderies sont situées sur les lieux de travail des parents. Cela permet de voir son enfant pendant la journée et les problèmes de transport sont minimisés étant donné qu'il n'y a qu'un seul trajet. Ce genre de garderie est sans

doute la solution qui offre le plus de possibilités et une mesure sociale des plus humaines pour les personnes qui travaillent et ont des enfants.

Les places dans ce genre de garderies sont parfois réservées à certains membres du personnel, généralement au personnel «difficile à trouver et à garder». Bien que ces garderies soient pratiques, il est important de peser tous les facteurs, y compris la qualité du programme.

Garderies à but non lucratif parrainées par le gouvernement

Ces garderies sont essentiellement destinées aux personnes dont le revenu est peu élevé et aux mères ou pères seuls. Elles sont financées en grande partie par le gouvernement et des organismes privés, et sont contrôlées par des agences communautaires ou des commissions. Les parents peuvent participer, dans une certaine mesure, à ces commissions.

Beaucoup de ces garderies s'occupent d'un grand nombre d'enfants et offrent parfois des programmes éducatifs aux parents. Vu le nombre important d'enfants, elles peuvent ne pas répondre aux besoins de certains parents qui recherchent un cadre plus intime pour leurs enfants.

Des programmes de qualité supérieure à la moyenne sont souvent offerts par ces garderies. Les parents peuvent avoir confiance en ces garderies et compter sur leur stabilité. Elles sont souvent progressiste pour ce qui est des conditions de travail et des salaires - facteurs associés à une bonne garderie. Les collèges communautaires et les universités offrent souvent des programmes d'excellente qualité, tout comme les conseils de l'éducation et les ministères du gouvernement.

Garderies privées

Ces garderies sont des entreprises à but lucratif dont les propriétaires et les administrateurs sont souvent un couple. Les parents ne participent généralement pas aux décisions et il n'y a pas de conseils de parents. Vous pouvez demander à l'avance s'il y a une politique pour rendre compte aux parents de la situation et si ces derniers ont certains recours lorsqu'ils estiment que la qualité des services doit être améliorée.

Certaines petites garderies commerciales sont aussi bien administrées et ont du personnel aussi compétents que les garderies à but non lucratif. Vous devez cependant vous assurer que la qualité n'est pas négligée aux dépens du profit. Renseignez-vous au sujet du roulement du personnel et des salaires étant donné que ces facteurs sont reliés à la qualité des services. Vous pouvez téléphoner à une association de garderies locale pour faire des comparaisons. Certains parents estiment que la garde des enfants et les affaires ne devraient pas être

confondues et rejettent a priori ce genre de garderie. D'autres pensent que ce rapport d'affaires leur permet de ne pas se sentir comme des clients des services sociaux mais plutôt comme des consommateurs critiques.

Chaînes de garderies Ce genre de garderie peut être une autre possibilité. Ne vous laissez pas influencer par la beauté du cadre et de l'équipement du terrain de jeu.

Faites vos recherches avec autant de soin que pour toute autre garderie. Envisagez toutes les sources de problèmes éventuels, comme les changements fréquents de personnel dus aux salaires insuffisants ou aux mauvaises conditions de travail, les programmes ou les activités inadéquats dus à la centralisation de la planification.

AVANTAGES DES GARDERIES

Les garderies sont populaires en raison du personnel qualifié qu'elles emploient et des programmes éducatifs spécialement conçus pour les jeunes enfants. L'équipement et les jouets sont choisis en fonction des besoins et de l'âge des enfants et les horaires sont planifiés de la sorte. À la garderie, les enfants participent à de nombreuses activités et ne manquent pas de camarades.

Vous pouvez également compter sur ces établissements. La garderie est toujours là et n'interrompt pas ses services. Elle est ouverte tous les jours et souvent pendant les vacances. Certaines personnes peuvent obtenir de l'aide financière.

DÉSAVANTAGES DES GARDERIES

Les garderies ne s'occupent généralement pas des enfants malades. Les déplacements entre le domicile et la garderie sont souvent longs et les enfants doivent se lever et partir très tôt le matin.

Il se peut que la garderie ne donne pas à certains enfants toute l'attention dont ils ont besoin, surtout aux moins de trois ans. Les parents ont parfois de la difficulté à comprendre, vu le nombre d'enfants, comment le personnel peut donner à chaque enfant l'attention personnelle dont il a besoin.

Il est difficile d'avoir son intimité et certains enfants ont peut-être besoin d'être seuls et tranquilles de temps à autre. Une stimulation constante n'est peut-être pas recommandée pour tous.

D'autre part, dans une grande garderie, les enfants sont davantage à la merci des maladies contagieuses, bien qu'on puisse prendre des mesures préventives pour minimiser ce problème.

À moins de recevoir une subvention du gouvernement, ce type de garderie peut être très coûteuse. Le prix d'une garderie de jour à plein temps peut s'élever entre 100 $ et 300 $ par semaine.

COMMENT TROUVER ET ÉVALUER UNE GARDERIE

En raison du manque de place dans les bonnes garderies, en particulier pour les enfants en bas âge, il est recommandé de faire des recherches dès que vous savez que vous en aurez besoin. Certaines mères réservent une place pour l'année suivante, après trois mois de grossesse.

Inscrivez-vous sur la liste d'attente de la garderie de votre choix et vérifiez de temps à autre s'il y a une place libre. Ne vous découragez pas si la liste d'attente est longue, il y aura sûrement des annulations.

Les agences sociales, les organismes communautaires et les bureaux locaux du gouvernement (direction des soins aux enfants) vous dirigeront en principe vers les garderies de votre communauté, subventionnées par le gouvernement. Les programmes d'éducation de la petite enfance des collèges locaux offrent souvent des très bons services de garderie. Les conseils scolaires et les églises locales ont également de très bons programmmes de garde d'enfants. Consultez également l'annuaire téléphonique.

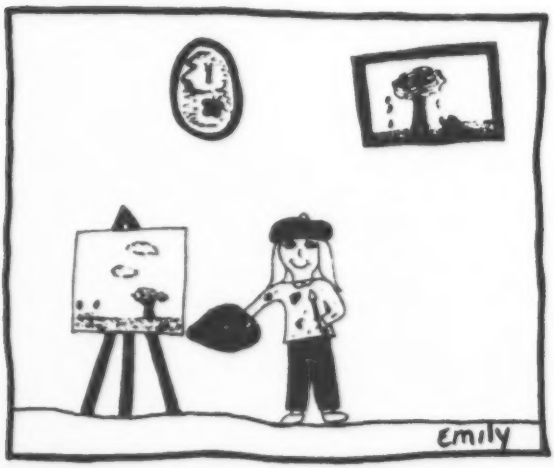
Il est bon de visiter plusieurs garderies pour faire des comparaisons. Essayez d'y passer suffisamment de temps pour observer les rapports entre le personnel et les enfants et avoir une bonne idée du programme.

En Ontario, toutes les garderies doivent détenir un permis de la province. Pour obtenir un permis, les garderies doivent se soumettre à des inspections relatives à la santé, à la sécurité, au zonage et aux incendies. Elles doivent d'autre part embaucher du personnel et offrir des programmes conformément aux normes provinciales. Ces normes touchent à la formation du personnel, à la proportion d'enfants par

rapport aux adultes, à l'espace réservé aux activités (à l'intérieur et à l'extérieur), à la préparation des repas et à la gestion du comportement. Les garderies sont inspectées tous les ans et reçoivent un permis, qui doit être affiché à l'intention des parents, tout comme doivent l'être les menus hebdomadaires et les programmes. Nous vous recommandons de vous procurer une copie de la Loi sur les garderies auprès de la Direction des services à l'enfance du ministère des Services sociaux et communautaires.

Votre première impression est très importante. Quels sont vos sentiments à l'égard de la garderie? Lors de votre visite, ne vous attendez pas à ce qu'on s'occupe sans cesse de vous, mais on doit néanmoins vous accueillir chaleureusement. Les parents dont les enfants sont en garderie devraient avoir le droit de s'y rendre à n'importe quel moment. Il ne devrait pas être nécessaire de prévenir de votre arrivée ni de prendre rendez-vous à l'avance pour rendre visite à votre enfant. Il se peut qu'on vous laisse observer les enfants jusqu'à ce que quelqu'un soit libre pour vous parler; l'observation personnelle est souvent meilleure qu'une visite organisée.

Activités à l'intérieur



La garderie est-elle propre et bien aérée? Les enfants semblent-ils avoir assez d'espace pour jouer? (L'Ontario exige au moins 2,8 mètres carrés de superficie par enfant.)

Y a-t-il des endroits réservés aux enfant pour qu'ils puissent s'asseoir et jouer tranquillement, grimper et courir bruyamment, faire de l'art autour d'une table? Les meubles sont-ils conçus en fonction de la taille des enfants? Les enfants peuvent-ils attraper la plupart des jouets et du matériel et participer à une activité sans avoir besoin d'aide?

Y a-t-il des pièces spéciales pour manger, dormir? Sont-elles propres et agréables? Demandez à voir la pièce où les enfants dorment et vérifiez si

chaque enfant a son matelas et sa couverture. À moins qu'on ne la lave tous les jours, les enfants devraient avoir leur propre literie.

Observez la pièce où l'on prépare les repas et faites attention au niveau d'hygiène. Les enfants participent-ils à la préparation des repas? Peuvent-ils manger ou boire lorsqu'ils le réclament? Demandez si le personnel de la cuisine a de l'expérience dans la préparation des repas de groupe.

Renseignez-vous sur la valeur nutritive de la nourriture. Observez si possible ce qu'on leur donne à goûter. Le goûter ne devrait pas se composer de biscuits et de boissons aux fruits mais d'aliments nutritifs comme des crackers et du fromage, des fruits frais, des légumes et des jus de fruit naturels ou du lait. Le repas du midi ne doit pas être nécessairement chaud mais il doit être bien équilibré. Des aliments nutritifs doivent être disponibles en tout temps.

Observez la salle de bain. Les enfants peuvent-ils atteindre facilement les toilettes et les éviers? Y a-t-il des miroirs et des serviettes en papier ou des serviettes portant le nom de chaque enfant? Les enfants ont-ils leur brosse à dent individuelle? Y a-t-il de l'eau courante froide et chaude? La salle de bain est-elle propre et facilement accessible? Les enfants ont-ils la permission d'aller aux toilettes quand ils le veulent? Peuvent-ils avoir droit à leur intimité s'ils le souhaitent?

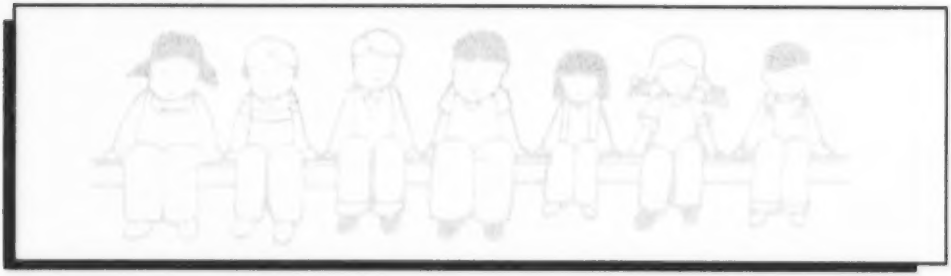
Observez la salle où l'on change les couches des bébés. La table de changement est-elle recouverte de serviettes qui se jettent? Utilise-t-on une serviette propre à chaque fois qu'on change un bébé? Le personnel se lave-t-il les mains après avoir changé les couches? Jette-t-on immédiatement les couches et les serviettes après usage? Essuie-t-on et lave-t-on les enfants avec douceur, après qu'ils sont allés à la toilette, avec leur propre gant de toilette ou une serviette en papier? Prend-on de la vaseline directement de la boîte avec la main ou au moyen d'une spatule? Le contact direct avec de la vaseline ou des mains malpropres peut contaminer le contenu. Il est très important d'avoir beaucoup d'hygiène dans ce domaine pour prévenir les maladies contagieuses.

Chaque enfant a-t-il son casier ou un coin personnel pour ranger ses affaires au vestiaire? Les manteaux et les bottes sont-ils relativement bien rangés?

La garderie vous semble-t-elle agréable? Plaît-elle à votre enfant?

Y-a-t-il du papier, de la peinture, des casse-tête, des jouets en quantité suffisante et en bon état?

Activités de plein air



- L'espace est-il suffisant? (5,6 mètres carrés par enfant est généralement requis en Ontario.)
- L'espace réservé au jeu est-il entouré d'une barrière pour protéger les enfants des voitures ou de tout autre danger?
- Y a-t-il de l'équipement pour grimper et participer à d'autres activités de plein air? Est-il en bon état et vous semble-t-il sans danger pour votre enfant?
- Les enfants sont-t-ils bien surveillés? Quel est le maximum autorisé à la fois et combien de personnes les surveillent? Y a-t-il un bac à sable et de l'eau pour jouer?
- Le terrain de jeu est-il ensoleillé? Y a-t-il des endroits pour jouer à l'ombre en période de grande chaleur?
- Le terrain de jeu est-il agréable? Y a-t-il des jouets à roues? Un bac contenant suffisamment de sable et que l'on peut recouvrir?

Le personnel

Observez comment les adultes traitent les enfants? Comment réagissent-ils en cas de colères, de disputes ou lorsqu'un enfant pleure? Quelles sont leurs opinions en matière de propreté? de politesse?

Le personnel semble t-il chaleureux avec les enfants? S'y intéresse-t-il? Remarquez-vous des rires spontanés et des calins? Les enfants regardent-ils les adultes dans les yeux? Le personnel blague-t-il avec les enfants plus âgés? Chaque adulte est-il chargé de s'occuper d'un groupe d'enfants en particulier? Ceci est important pour tous les âges mais tout particulièrement pour les bébés et les enfants en bas âge.

NOMBRE D'ENFANTS PAR ADULTE EN ONTARIO CONFORMÉMENT À LA LOI SUR LES GARDERIES

Âge des enfants en groupe	Proportion adultes/enfants	Maximum d'enfants en groupe
Moins de 18 mois	3 pour 10	10
De 18 mois à 30 mois inclusivement	1 pour 5	15
Plus de 30 mois jusqu'à 5 ans inclusivement	1 pour 8	16
Plus de 5 ans jusqu'à moins de 6 ans	1 pour 12	24
Six ans jusqu'à 9 ans inclusivement	1 pour 15	30

Le personnel encourage-t-il les enfants à choisir leur propre jouet et activité mais permet-il à ceux qui préfèrent observer de le faire.

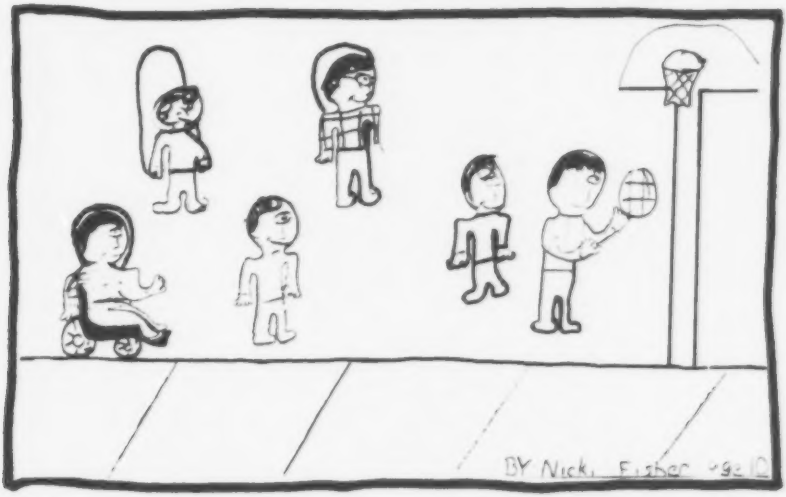
Les adultes surveillent-t-ils les enfants ou parlent-ils entre eux plus que nécessaire?

Comment applique-t-on la discipline? Quelles sont les mesures prévues si un enfant est trop indiscipliné? Êtes-vous d'accord avec ces mesures?

Quelles sont les méthodes utilisées pour mettre à jour les dossiers? Aprouvez-vous ces méthodes?

Le personnel a-t-il la formation nécessaire? Depuis combien de temps travaille-t-il à la garderie? Combien de membres du personnel ont-ils quitté la garderie l'année précédente? (Le roulement annuel normal dans une garderie est entre 13 % et 30 %).

LES ENFANTS



Combien d'enfants sont-ils inscrits à la garderie? Bien que le nombre puisse varier, un groupe de 10 à 30 enfants environ est préférable. La loi veut que les enfants soient répartis par groupe lorsque la garderie est grande.

La plupart des enfants ont-ils l'air occupé et intéressé par ce qu'ils font? Certains enfants, surtout ceux qui commencent à marcher aiment se promener et observer. Ceci est tout à fait normal. Y a-t-il du bruit? Les enfants parlent-ils? Rient-ils? Le bruit est normal à moins que ce soit l'heure du repos. Les enfants en cercle doivent être encouragés à participer et à répondre.

Observez un enfant tranquille. Fait-on attention à lui?

Observez un enfant bruyant. Comment le traite-t-on?

Y a-t-il un enfant qui semble ressembler un peu au vôtre? Comment est-il traité?

Dans l'ensemble, les enfants ont-ils l'air à l'aise et heureux?

Ont-ils l'air d'enfants auxquels on donne de bons soins, si insignifiants soient-ils? Par exemple, leur essuie-t-on le nez avec douceur? Lorsqu'on leur change les couches, est-ce un moment agréable où on leur parle, où on les chatouille ou on leur sourit? Les aide-t-on à lacer leurs souliers, à boutonner leurs vêtements s'ils semblent avoir de la difficulté? Les soins physiques sont très importants pour un enfant, ils lui donnent confiance en lui.

Encourage-t-on les enfants à s'entraider et à coopérer? Les protège-t-on lorsque d'autres enfants les ennuient ou les effrayent?

Pensez-vous que votre enfant serait heureux dans un tel environnement? Vous sentez-vous à l'aise?

Le programme

Le personnel professionnel des garderies a généralement des idées bien précises sur l'éducation des petits et sur les conditions d'apprentissage optimum des jeunes enfants. Interrogez les membres du personnel sur les objectifs qu'ils ont établis pour les enfants et sur les méthodes éducatives qu'ils emploient pour les réaliser. Assurez-vous que leur façon de penser à ce sujet se rapproche de la vôtre. Vous pouvez demander qu'on vous recommande un livre qui traite du programme dont ils s'inspirent.

La plupart des programmes s'inspirent d'une théorie éducative et mettent en pratique les éléments de cette théorie qui semblent, pour les besoins du moment, les plus bénéfiques aux enfants. Si l'accent est mis sur l'écriture, la lecture et le calcul, informez-vous davantage à ce sujet pour comprendre les méthodes utilisées.

Si l'accent est mis sur la créativité et le jeu, observez les enfants pour voir s'ils semblent libres d'explorer et de manipuler le matériel.

Si le personnel parle profusément de la nécessité de stimuler les bébés, observez par exemple, s'il semble détendu et affectueux avec les bébés ou s'il semble mal à l'aise et réticent. Demandez si les enfants ont le droit de ne pas participer aux activités de groupe s'ils le souhaitent. Si l'accent est davantage mis sur le développement du langage, observez et demandez comment ils encouragent les enfants qui semblent mieux s'exprimer par le mouvement et l'action que par la parole.

Le programme qui comporte le plus de diversité et de souplesse est souvent le plus attrayant. Si vous recherchez un programme spécifique comme Montessori, vous devez vous adresser aux garderies qui appliquent uniquement la méthode Montessori.

Vu le jeune âge de vos enfants, l'idée de recevoir des rapports de progrès ne vous plaira peut-être pas. Discutez-en avec le personnel pour établir s'il est prêt à tenir compte de votre opinion à cet égard.

AUTRES POINTS À CONSIDÉRER

Dans l'ensemble, avez-vous une bonne impression de la garderie, l'ambiance est-elle chaleureuse, amicale et stimulante? N'oubliez pas les points suivants :

- Vous aurez éventuellement besoin d'une remplaçante au cas où votre enfant tombe malade.

- Vérifiez le règlement de la garderie concernant les jours de congé. Certaines prévoient une période de fermeture annuelle, auquel cas les parents ne sont pas tenus de payer de frais de garderie.

- Renseignez-vous sur les mesures en cas d'urgence et lisez attentivement les formulaires qu'on vous demande de signer.

- Autant que possible, habituez progressivement votre enfant à la garderie.

- Continuez de surveiller et d'observer le plus possible ce qui se passe jusqu'à ce que vous et votre enfant soyez à l'aise avec la nouvelle situation.

- Les gardiennes aiment que les parents s'informent de la journée qu'ont passée leurs enfants et tout renseignement au sujet des enfants peut leur être d'une grande aide. Tâchez de parler franchement des petits problèmes qui vous préoccupent et de discuter des progrès de votre enfant avec le personnel au moins une fois par semaine.

GARDIENNES TRAVAILLANT AU DOMICILE DES PARENTS

En faisant appel à ce genre de services, les parents sont à même de choisir personnellement la personne qui s'occupera de leurs enfants chez eux.

Certaines gardiennes vivent avec la famille mais il y a de plus en plus de gardiennes qui offrent leurs services pendant la journée. Il y a différentes catégories de gardiennes. Certaines ont reçu une formation professionnelle et s'occupent uniquement des enfants, d'autres sont des domestiques qui s'occupent en même temps des enfants, et d'autres encore font un peu de ménage mais leur rôle principal est la garde des enfants. Lorsque vous choisissez une gardienne, il est important de déterminer vos priorités et d'en informer clairement les candidates. Une bonne domestique n'est pas toujours une bonne gardienne et le contraire est également vrai.

AVANTAGES

Le fait d'avoir une gardienne à domicile présente des avantages certains. Tout d'abord, vous avez la possibilité de choisir une personne dont la personnalité est compatible avec celle de votre enfant et la vôtre; vous savez qu'une personne s'occupera exclusivement de votre enfant, ce qui est important s'il a besoin de beaucoup d'attention et d'affection. D'autre part, les déplacements et certains petits inconvénients quotidiens sont éliminés. Si votre enfant tombe malade, il peut être soigné à la maison, ce qui est un facteur important à ne pas négliger. Votre enfant est dans un cadre qui lui est familier et vous n'avez même pas besoin de le réveiller lorsque vous partez travailler.

Cet arrangement est souhaitable pour les bébés et les enfants en bas âge qui sont particulièrement susceptibles aux maladies contagieuses, ce qui est chose courante dans les garderies. Une bonne gardienne est toujours prête à donner au très jeune enfant toute l'attention dont il a besoin.

Ce genre de personne est souvent disponible certains soirs et fins de semaine et accepte parfois de faire quelques tâches ménagères.

Lorsque la famille, l'enfant, et la gardienne ont de bons rapports, cet arrangement peut être très bénéfique. Si la gardienne aime l'enfant, la famille et les

conditions de travail, et si c'est une personne affectueuse sur laquelle on peut compter, cette solution offre aux parents la sécurité, la stabilité et la tranquillité d'esprit qu'ils recherchent, et à l'enfant une expérience très positive.

DÉSAVANTAGES

L'un des plus grands désavantages est que ce genre de service est coûteux. Bien que le salaire d'une gardienne soit peu élevé, ces coûts sont exhorbitants pour certains parents. Le salaire d'une gardienne qui vit à domicile est relativement moins élevé mais les frais associés peuvent être importants. Le tarif hebdomadaire est entre 200 $ et 400 $ environ et les frais d'agence représentent un mois de salaire, et parfois plus.

Le fait qu'il n'y ait personne pour s'occuper de l'enfant si la gardienne tombe malade ou si elle donne son congé à la dernière minute est bien entendu un autre désavantage de cet arrangement. Les parents ont d'autre part l'importante responsabilité de faire un bon choix étant donné la place importante que la gardienne occupe dans la vie de l'enfant.

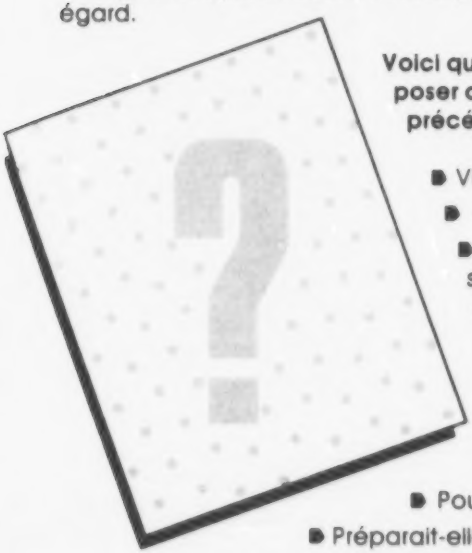
À mesure que l'enfant grandit, le facteur d'isolement peut devenir un problème, comme cela en est parfois le cas pour les parents qui restent à la maison avec leurs enfants. Souvent, les parents s'adressent à une agence de placement qui leur propose une gardienne d'un autre pays. Bien qu'on leur fournisse des références sur cette personne, ils doivent attendre son arrivée pour juger de sa personalité. Les parents ne sont pas tenus de l'engager, une fois dans le pays, mais le fait de devoir chercher une remplaçante peut être une source de difficultés pour tout le monde.

COMMENT TROUVER UNE GARDIENNE

Tout comme pour les autres types de services de garderie, il y a un manque de gardiennes. Certaines personnes, généralement des femmes, en font leur carrière et offrent leurs services par l'entremise d'agences de placement et d'organismes internationaux de gardiennes. D'autres font leur propre publicité.

Les agences de placement exigent habituellement des frais équivalant à un mois de salaire, mais ne devraient pas exiger de frais supplémentaires pour trouver quelqu'un d'autre si cette personne ne convient pas. Les agences vous permettent d'interviewer la candidate et de consulter les références. Commencez à faire des recherches au moins trois mois à l'avance. (Veuillez noter que s'il s'agit d'une personne vivant à l'étranger, la période d'attente est de trois mois ou plus.) Il est préférable d'interviewer au moins quatre candidates avant de prendre une décision. Placez des annonces dans le journal de votre localité et sur le bulletin

d'affichage des magasins, et parlez-en autour de vous. Insistez sur l'expérience antérieure et vérifiez les références écrites et par téléphone. Parlez aux familles chez qui la candidate a travaillé et demandez si elle est digne de confiance et compétente avec les enfants. Pour obtenir des renseignements valables, poser des questions précises et n'hésitez pas à parler de ce qui vous préoccupe à son égard.



Voici quelques questions que vous voudrez peut-être poser aux personnes qui l'ont employée précédemment :

- Vient-elle travailler régulièrement et à l'heure?
- Accepteriez-vous de l'employer à nouveau?
- Avez-vous certaines choses à redire au sujet de son comportement envers vous et votre enfant?
- Organisait-elle des activités en fonction de l'âge de votre enfant?
- Était-elle tenue de faire quelques tâches ménagères? Parvenait-elle à les faire correctement, sans négliger l'enfant?
- Pourquoi est-elle partie de chez vous?
- Préparait-elle des repas nourrissants pour votre enfant?
- Le sortait-elle régulièrement?
- Votre enfant l'aimait-il beaucoup?
- Était-elle concernée par le bien-être de votre enfant?
- Connaissait-elle ses préférences?
- Vous parlait-elle régulièrement des activités de votre enfant et de ses sentiments?
- Était-elle trop stricte en matière de propreté à l'égard de l'enfant?
- Mettait-elle en pratique vos conseils en ce qui concerne la discipline, la télévision, etc.
- Encourageait-elle l'enfant à participer aux petites tâches ménagères?

Votre enfant devrait être présent pendant l'entrevue et il est préférable de passer autant de temps que nécessaire si la personne vous intéresse. Observez la façon dont elle se comporte avec votre enfant. Préparez l'entrevue à l'avance et pensez aux questions que vous voudrez poser.

Quelques détails à prendre en considération et quelques questions à poser :

- S'adresse-t-elle à votre enfant en l'appelant par son nom; s'approche-t-elle de lui doucement pour lui donner le temps de s'habituer à elle?
- Constatez-vous un bon rapport entre elle et votre enfant?
- Pose-t-elle des questions qui se rapportent à l'âge de l'enfant?
- Respecte-t-elle le fait que votre enfant qui ne la connaît pas est peut-être appréhensif à son égard ou est-elle trop aggressive envers lui?
- Semble-t-elle à l'aise avec votre enfant après un certain temps?
- Se met-elle au niveau de l'enfant et lui laisse-t-elle le temps de venir à elle?
- Réalise-t-elle que la façon dont elle se comporte avec votre enfant vous est très importante?
- En quels termes décrit-elle le travail qu'elle fera pour vous?
- Est-elle consciente des besoins des enfants en ce qui concerne le sommeil, la nourriture, l'air frais, le bain, les périodes de repos, les jeux intéressants, etc.?
- Est-elle capable de reconnaître si un enfant est malade, et quelles sont ses capacités dans ce domaine?
- Quelles sont ses opinions sur des questions comme les pleurs, les colères, la propreté, la politesse, la toilette des enfants? Correspondent-elles aux vôtres?
- Réalise-t-elle qu'elle sera tenue de suivre vos directives et réalisez-vous qu'elle ne changera que très peu sa façon de penser?
- La trouvez-vous sympathique?
- Lui êtes-vous sympathique?
- Sera-t-elle capable d'être proche de votre enfant tout en respectant vos exigences?
- Envisage-t-elle de rester à votre service pendant un minimum d'un an, à moins d'un événement fortuit?
- Est-elle disposée à signer un contrat?
- Est-elle prête à se conformer à vos exigences sur des questions qui vous sont personnellement très importantes (objectifs pour votre enfant, méthodes de discipline, choix d'activités, nutrition, télévision)?
- A-t-elle des notions sur les soins médicaux et d'urgence?
- Accepte-t-elle de passer un examen médical? (Au besoin, vous devrez payer ces frais.)
- Est-elle au courant des mesures de sécurité que vous estimez nécessaires pour éviter les accidents dans votre foyer?
- Permettra-t-elle à votre jeune enfant de jouer avec de l'eau, du sable, de la boue et de faire du désordre?

TRAVAILLER AVEC UNE GARDIENNE

Vous devrez convenir avec votre gardienne de ses heures de travail, des congés, du salaire, des conditions de travail et de ses responsabilités. Il est utile de confirmer ces renseignements par écrit. Les parents et la gardienne doivent signer le contrat et chaque partie doit en conserver une copie.

Insistez sur le fait que le bien-être de votre enfant est votre préoccupation principale et qu'il doit passer avant la cuisine et le ménage. Essayez de rester avec elle pendant quelques jours pour lui permettre de se familiariser avec votre enfant et la maison. Les premiers jours, tâchez de ne pas la laisser seule avec lui pendant trop longtemps et d'être disponible par téléphone. Vous voudrez peut-être lui donner à lire vos livres préférés sur l'éducation des enfants et des guides d'activités. Un manuel sur la santé et les premiers soins peut également être utile.

ATTITUDE À L'ÉGARD DE LA GARDIENNE

La gardienne de votre enfant fait un travail qui vous est très important. Veillez à ce qu'elle se sente responsable du bien-être de votre enfant. Vous devez exiger qu'elle vous raconte ce que votre enfant a fait pendant la journée, ce qu'elle a préparé comme repas, s'il a bien mangé, combien de temps il a dormi, s'il est sorti, etc. Faites-lui bien comprendre que vous voulez savoir tout ce qui se passe.

Veillez surtout à respecter vos engagements à son égard et apprenez à la consulter et à lui parler de la façon qui vous convient à toutes deux. Traitez-la de façon à lui prouver que vous appréciez ses services, qu'elle est importante pour vous et digne de respect. Au moins une fois par semaine, asseyez-vous avec elle pour lui parler et discuter ouvertement de questions qui vous préoccupent toutes deux.

Parlez-lui toujours avec franchise et de façon professionnelle. Payez-la en temps voulu et tâchez de l'augmenter annuellement. Évitez de la surcharger de courses ou d'être trop exigeante.

Exigez qu'elle vous respecte ainsi que votre enfant. Faites-lui comprendre que vous ne voulez pas qu'elle reçoive des amies pendant ses heures de travail à moins de vous en demander l'autorisation à l'avance.

Même si vous voulez que votre enfant joue avec des petits camarades, pensez bien avant de l'autoriser à garder d'autres enfants du voisinage. D'un autre côté, vous voudrez peut-être qu'elle assiste aux anniversaires et à certaines sorties familiales mais cela doit être un plaisir pour elle et votre famille.

POINTS À CONSIDÉRER

Vous aurez besoin d'une remplaçante si la gardienne est malade.

Vous voudrez peut-être que votre enfant puisse jouer avec d'autres enfants. Parfois, les gardiennes venant de l'étranger se réunissent entre elles. Cela peut être une bonne occasion pour votre enfant de rencontrer d'autres enfants.

PARTAGER LES SERVICES D'UNE GARDIENNE AVEC D'AUTRES PARENTS

Pour réduire les frais, on peut partager les services d'une gardienne avec une autre famille. Les deux familles décident dans quelle maison les enfants seront gardés et la façon dont les services seront répartis. Parfois une gardienne s'occupe de tous les enfants à la fois. Ce genre d'arrangement est bon pour les enfants d'âge préscolaire, qui ont ainsi de la compagnie toute la journée. Il arrive que des parents qui travaillent à mi-temps se partagent les services d'une gardienne à tour de rôle pendant la semaine.

Il est idéal de se partager les services d'une gardienne étant donné qu'on peut discuter entre parents des petits problèmes quotidiens.

Ce genre d'arrangement semble préférable pour les enfants de plus de deux ans.

GARDE DES ENFANTS À TEMPS PARTIEL ET CIRCONSTANCES PARTICULIÈRES

Jardins d'enfants : Ce type de garderie offre des programmes d'une demi-journée, entre trois et cinq jours par semaine, aux enfants âgés de deux ans et demi à quatre ans. Les jardins d'enfants peuvent être des coopératives, des organismes privés ou gouvernementaux. Ils doivent détenir un permis du gouvernement de l'Ontario mais ils sont moins réglementés que les garderies à plein temps. Le personnel doit avoir la formation nécessaire et la réglementation concernant le nombre d'enfants par adulte est la même que pour les garderies.

Un bon jardin d'enfants offre de nombreuses activités libres à un jeune enfant qui n'est pas habitué aux situations de groupe et qui a besoin de jouer à son propre rythme. Les enfants doivent avoir la possibilité de s'exprimer librement et de jouer des rôles. À cet effet, les jardins d'enfants prévoient souvent des déguisements, des miroirs, des centres d'activités ménagères et un magasin.

Un bon jardin d'enfant a des cubes et des planchettes en bois de bonne qualité pour les jeux de construction, les piècettes, etc.; du sable, de l'eau, de la peinture, de la pâte à modeler; et du matériel d'art en quantité suffisante. Les enfants doivent avoir un coin à eux où ils peuvent faire du fouillis, explorer et toucher, faire de la peinture avec les doigts, etc.

Les activités de groupe sont souvent bruyantes et semblent désorganisées à première vue. Les enfants doivent pouvoir s'exprimer librement au cours de ces activités. Des sorties en groupe sont souvent organisées pour les enfants et on demande souvent aux parents d'y participer. Comme toutes les garderies, le personnel compétent est indispensable. On conseille aux parents de passer une demi-journée à observer les enfants pour juger de la qualité du programme. Il est important que le personnel et le cadre vous plaisent ainsi qu'à votre enfant.

L'emplacement du jardin d'enfants est parfois un facteur important à considérer. Le temps de déplacement peut sembler trop important vu la courte durée du programme. Il sera peut-être préférable de choisir un jardin d'enfant moins impressionnant mais dans son quartier.

Groupes de jeu et centres de jeu : Il s'agit dans ce cas de groupes de trois à dix parents ou gardiennes et de leurs enfants. Ces personnes font un roulement une ou deux fois par semaine pendant quelques heures pour garder les enfants. Parfois, il n'y a pas de roulement et tous les adultes restent avec leurs enfants et font ensemble des activités.

Si vous souhaitez une situation souple et informelle pour votre enfant, un groupe de jeu peut être une solution très plaisante qui lui permettra de s'adapter aux situations de groupe. C'est également une bonne solution pour les personnes qui se sentent isolées et qui ont besoin d'avoir des rapports avec d'autres adultes.

Il existe également des centres de jeu où les enfants et leurs parents, ou parfois les gardiennes, peuvent rencontrer d'autres adultes et enfants de leur quartier. Toutefois, ces centres sont en nombre insuffisant dans beaucoup de communautés.

Voici quelques facteurs que vous voudrez peut-être prendre en considération pour vous aider à faire le meilleur choix pour vous et votre enfant.

COÛT

Pour beaucoup de personnes, les coûts associés à la garde d'un enfant est une des plus importantes considérations. Si n'avez pas de conjoint et gagnez moins de 30 000 $, vous aurez probablement droit à une subvention partielle ou totale du gouvernement. Pour avoir droit à une subvention, vous devez faire appel aux services d'une garderie autorisée. Vous devez vous soumettre à une entrevue aux fins d'admissibilité à la subvention et remplir une déclaration de revenu et de moyens financiers.

Les personnes dont le revenu est peu élevé ou moyen n'ont souvent pas droit à une subvention et ne peuvent pas se permettre le coût élevé des garderies autorisées. Ces personnes doivent alors recourir aux services d'une gardienne qui s'occupent d'enfants dans leur foyer ou faire d'autres arrangements.

L'ÂGE DE L'ENFANT ET LA GARDERIE

L'âge de votre enfant est un autre facteur important à prendre en considération. Il y a eu beaucoup de discussions sur les avantages et les désavantages des garderies pour les enfants en bas âge. Les recherches sont peu concluantes mais semblent indiquer qu'une bonne garderie est celle qui offre beaucoup de stimulation individuelle aux bébés. Cela signifie une garderie de première classe et un petit nombre de bébés par adulte (par exemple, une gardienne pour deux ou trois bébés) ou une gardienne à domicile qui s'occupe uniquement de votre bébé.

La situation idéale est de commencer à faire garder son bébé avant la période de six à neuf mois. Si cela n'est pas possible, vous devez vous assurer que votre bébé s'adapte bien à la nouvelle situation. Vous voudrez peut-être faire garder votre enfant progressivement, c'est-à-dire, en augmentant petit à petit la période de séparation quotidienne. Comme toujours, la meilleure façon de s'assurer que votre bébé reçoit de bons soins est d'observer son comportement.

Il est également important qu'une même personne s'occupe des bébés et des très jeunes enfants. L'idéal, par conséquent, est de trouver une garderie où la même personne s'occupe toujours des mêmes enfants qui lui sont confiés et est capable de répondre à leurs différents besoins.

Si votre enfant a entre 18 mois et 3 ans et fait partie d'un groupe où il y a également des bébés, ces derniers recevront certainement plus d'attention que les enfants plus âgés. Bien que les enfants qui commencent à marcher semblent être plus indépendants, ils ont toujours un grand besoin des adultes et d'attention personnelle.

Si votre enfant a plus de trois ans, votre objectif principal sera peut-être qu'il apprenne à jouer avec les autres et votre décision sera en conséquence. L'attention personnelle est toujours un facteur important à cet âge mais moins essentiel que pour un enfant en bas âge.

La garderie de groupe peut être aussi bénéfique à votre enfant que si vous le faites garder par une personne qui s'occupe d'un ou deux enfants du même âge.

Les enfants d'âge scolaire préfèrent souvent rentrer déjeuner et être gardés après l'école. Si certains de ses camarades restent déjeuner à l'école et sont gardés après l'école, votre enfant voudra peut-être en faire de même. Vous pouvez faire des arrangements à cet effet avec les parents d'un de ses camarades ou avec une voisine plus âgée. Les enfants d'âge scolaire n'exigent pas de la part de la gardienne la même énergie et la même attention que les tout-petits. Toutefois, un goûter, quelques mots échangés, un pièce confortable pour faire les devoirs et d'autres activités sont nécessaires. Votre enfant voudra peut-être jouer dehors, rendre visite à des camarades ou en recevoir chez lui. Tout cela peut également être organisé à l'avance. On peut également s'adresser à des adolescent(e)s pour faire garder ses enfants.

LES PRÉFÉRENCES ET LA PERSONNALITÉ DE VOTRE ENFANT

Dans la mesure du possible, il faut consulter votre enfant. Quel type de garderie lui convient-il le mieux? Un grand groupe peut effrayer un enfant timide. Un enfant très actif aura besoin d'une garderie où il pourra grimper, courir et se dépenser physiquement en compagnie d'autres enfants. Certains enfants

n'aiment pas les activités organisées et préfèrent la plupart du temps jouer seuls; d'autres préfèrent jouer avec des enfants d'âges variés.

Il y a de grandes chances que, si vous êtes satisfaite de la garderie, votre enfant le sera également. Vous vous rendrez vite compte si des problèmes se présentent. Encouragez votre enfant à vous raconter ce qu'il a fait dans la journée. Posez-lui des questions directes comme : As-tu joué au légo aujourd'hui? As-tu eu à goûter? As-tu joué dehors? Observez votre enfant et écoutez-le bien pour voir s'il a l'air mal à l'aise ou triste. Si ce que vous raconte votre enfant vous préoccupe, parlez-en à la gardienne. Si le problème n'est pas résolu comme vous le voulez, prenez d'autres arrangements.

FRÈRES ET SOEURS

Vous aimeriez éventuellement mettre vos enfants dans la même garderie mais cela n'est souvent pas possible étant donné la différence d'âge. Une gardienne acceptera sans doute volontiers de s'en occuper chez elle. Certains frères et soeurs préfèrent rester ensemble et se sentent rassurés lorsqu'ils vont à la même garderie. Par ailleurs, vous choisirez peut-être de les mettre dans des garderies différentes, car parfois les frères et soeurs nécessitent des périodes de séparation et ont des besoins différents.

L'ENFANT QUI A DES BESOINS SPÉCIAUX

Une bonne garderie peut s'avérer très bénéfique si votre enfant est atteint d'un handicap intellectuel, développemental ou affectif. Il est important de faire examiner votre enfant par des professionnels de la santé et d'obtenir une évaluation et un diagnostic. Une évaluation et un diagnostic vous permettront de rechercher l'aide spéciale dont votre enfant a besoin et d'obtenir de l'aide financière du gouvernement.

Si vous n'avez pas de pédiatre, une infirmière de la fonction publique ou une clinique communautaire vous fournira le nom de centres d'évaluation pour votre enfant. Une fois que vous saurez l'aide dont votre enfant a besoin, vous pourrez vous renseigner auprès de certains organismes sur les services de garderie et les programmes d'éducation de la petite enfance qui s'occupent d'enfants qui ont besoin d'aide spéciale.

Les sentiments d'isolement que ressentent souvent les parents d'un enfant déficient peuvent leur sembler accablants. Ils ne doivent pas se décourager car il y a des personnes pour les aider. En Ontario, vous êtes en droit de recevoir de l'aide pour les soins et l'éducation de votre enfant. Les services suivants sont gratuits ou très peu coûteux :

- Les programmes d'intervention précoce et de stimulation
- Les services de soutien à domicile ou d'infirmières visiteuses
- L'aide parentale (baby-sitting)
- Les services médicaux et infirmiers

On a actuellement tendance à chercher à intégrer les enfants atteints d'une déficience aux programmes d'éducation ordinaires. Vous trouverez peut-être que dans certains cas, il n'y a pas suffisamment d'adultes par rapport aux enfants ni de spécialistes dont votre enfant a besoin. Vous voudrez éventuellement vous adresser aux écoles expérimentales ou aux garderies des collèges communautaires et des universités dont les nombreux spécialistes ont reçu une bonne formation pédagogique.

Vous pouvez obtenir d'autres renseignements auprès du ministère des Services sociaux et communautaires.

LES RAPPORTS ENTRE LA GARDIENNE ET L'ENFANT

En dernière analyse, les rapports entre la gardienne et votre enfant sont étroitement liés à la qualité des soins qu'il recevra. Lorsque vous choisissez une garderie, il est essentiel de considérer avant tout la personnalité de votre enfant, ses besoins et ses préférences. Par exemple, un enfant brillant mais timide s'épanouira peut-être davantage si une gardienne ou une voisine s'occupe uniquement de lui. Un enfant qui ne peut jamais rester assis bénéficiera davantage d'un programme qui encourage les activités physiques.

Les parents savent en général ce qui convient le mieux à leurs enfants. Ils jugent souvent en fonction de leurs propres sentiments à l'égard de la gardienne, qui sont la plupart du temps partagés par leurs enfants.

Certaines personnes pensent que les qualifications de la gardienne suffisent pour qu'un enfant soit heureux. Il est certain qu'une personne qui a reçu une formation en éducation de la petite enfance comprend les besoins des enfants aux divers stades de leur développement et est capable d'y répondre de façon appropriée et créative. Toutefois, la personnalité de la gardienne est très importante. Une bonne formation et de l'expérience peut faire toute la différence entre un environnement d'apprentissage bien organisé et le chaos total.

Les spécialistes en éducation des enfants connaissent les techniques de développement du langage et les méthodes de perfectionnement des aptitudes. Toutefois, il faut posséder des qualités spéciales pour réaliser que chaque enfant est unique et que les rapports interpersonnels font partie intégrante de l'apprentissage.

Si la gardienne de votre choix comprend votre enfant et aime sincèrement s'occuper des enfants, ces qualités sont souvent les plus importantes. Par conséquent, une personne qui n'a pas de formation professionnelle mais qui a de l'expérience et qui est sensible à vos besoins et à ceux de votre enfant peut être un choix excellent. Les enfants n'ont pas tant besoin de techniques et de programmes spéciaux qu'ils ont besoin d'être aimés et respectés pour eux-mêmes.

VOTRE CHOIX

Le meilleur choix pour vous et votre enfant sera celui qui répondra le mieux à vos besoins et à vos moyens financiers, et celui qui rassurera votre enfant et le rendra heureux. Déterminez vos besoins et vos priorités et essayez ce qui vous convient le mieux. Il n'existe pas de type de garderie idéal mais vous avez peut-être une préférence. Si vous pensez que votre choix est le bon, ne laissez pas les autres vous convaincre du contraire. Tout comme dans beaucoup de domaines, les avis sont partagés en matière de garde des enfants. Bien que certains parents estiment que leur choix est le meilleur, vous n'en êtes pas moins le meilleur juge.